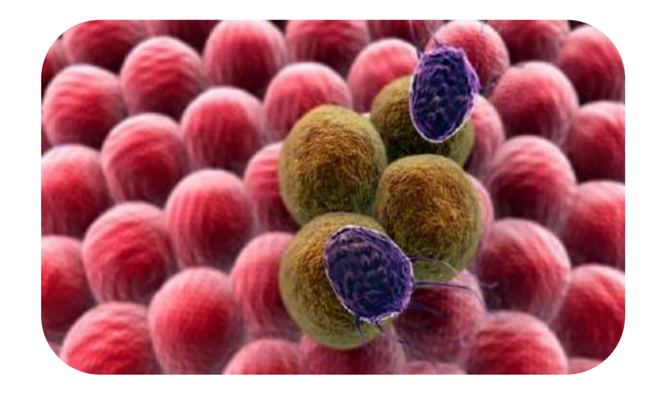


تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتين دراسيتين متتاليتين.
- يجيب الطلاب على المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب للكتاب المدرسي إذا أراد ذلك.

مهمة (1)



- اسم الطالب : ....
- الصف : ....
- أمامك صورة للخلية الحية، **أجب :**
- (أ) ما المقصود بالخلية ؟

جـ/ ....

- (ب) ما هي الأنواع الرئيسية للخلايا ؟

جـ/ ....

- (جـ) اذكر ثلاثة خصائص تميز الكائنات الحية ؟

جـ/ ....

مهمة (2)

- اسم الطالب : ....
- الصف : ....
- أمامك صورة للخلية الحيوانية ، **أجب :**

(1)
(2)
(3)
(4)

- (أ) أكمل البيانات على الرسم.

1- .... 2- ....

3- .... 4- ....

- (ب) ما وظيفة أرقام (1 ، 4).

رقم (1) : ....

رقم (4) : ....

مهمة (3)

- اسم الطالب : ....
- الصف : ....
- أمامك صورة لبعض العضلات فى جسم الإنسان، أجب :
- (أ) اذكر وظيفة كل عضلة من هذه العضلات :

1- ....
2- ....
3- ....
4- ....

عضلة أمامية
عضلة خلفية
عضلات الذراع

عضلات الرقبة

عضلات الساعد

عضلات الخصر

- (ب) أمامك صورة لأحد أجهزة الجسم، أجب :

1- تشير الصورة إلى الجهاز ....

2- ما دور هذا الجهاز فى استجابة المواجهة أو الهروب؟

جـ/ ....

مهمة (4)

- اسم الطالب : ....
- الصف : ....
- من الصور المقابلة ، **أجب :**
- (أ) ما المقصود بالمواد المغناطيسية ؟

جـ/ ....

- (ب) ما هي العوامل المؤثرة على القوى المغناطيسية ؟

جـ/ ....

- (جـ) قارن بين القوى المغناطيسية وقوى الجاذبية من حيث : (الأهمية فقط).

جـ/ ....

N S N S
تجاذب
S N N S
تنافر

إجابة المهام الأدائية

مهمة (1)

(أ) هى وحدة بناء الكائن الحى وهى أصغر تركيب فى الكائن الحى ولا يمكن تجزئتها.

(ب) هى يوجد نوعان رئيسيان من الخلايا هما (الخلايا النباتية - الخلايا الحيوانية).

(جـ) التغذية - التنفس - الإخراج.

مهمة (2)

(أ) 1- ميتوكوندريا.
2- غشاء خلوي.
3- سيتوبلازم.
4- النواه.

(ب) 1- المسئولة عن توليد الطاقة حيث تحول السكر إلى طاقة للخلية ويحدث بها عملية التنفس الخلوى.
4- تتحكم فى الوظائف داخل الخلية ومسئولة عن أنشطة الخلية.

مهمة (3)

(أ) 1- عضلات الذراع : عضلتان تساعدان على ثنى وفرد الذراع.
2- عضلات الرقبة : عضلتان تساعدان على حركة الرأس لأعلى ولأسفل.
3- عضلات الساعد : عضلتان تساعدان على حركة راحة لأعلى ولأسفل.
4- عضلات الخصر : عضلتان توجدان فى البطن على جانبي الجسم.

(ب) 1- التنفسي.
2- (أ) تزداد سرعة التنفس.
(ب) يزداد تدفق الدم المحمل بالأكسجين والغذاء إلى العضلات والمخ.

مهمة (4)

(أ) هى المواد التى تنجذب للمغناطيس.

(ب) 1- حجم المغناطيس : تزداد قوى الجذب أو التنافر بزيادة حجم المغناطيس والعكس .
2- المسافة بين المغناطيس والجسم الآخر.

(جـ) 1- القوى المغناطيسية : صناعة بعض الأجهزة الكهربية مثل الموتور والدينامو.
2- قوى الجاذبية : تحافظ على ثبات الأجسام على سطح الأرض .

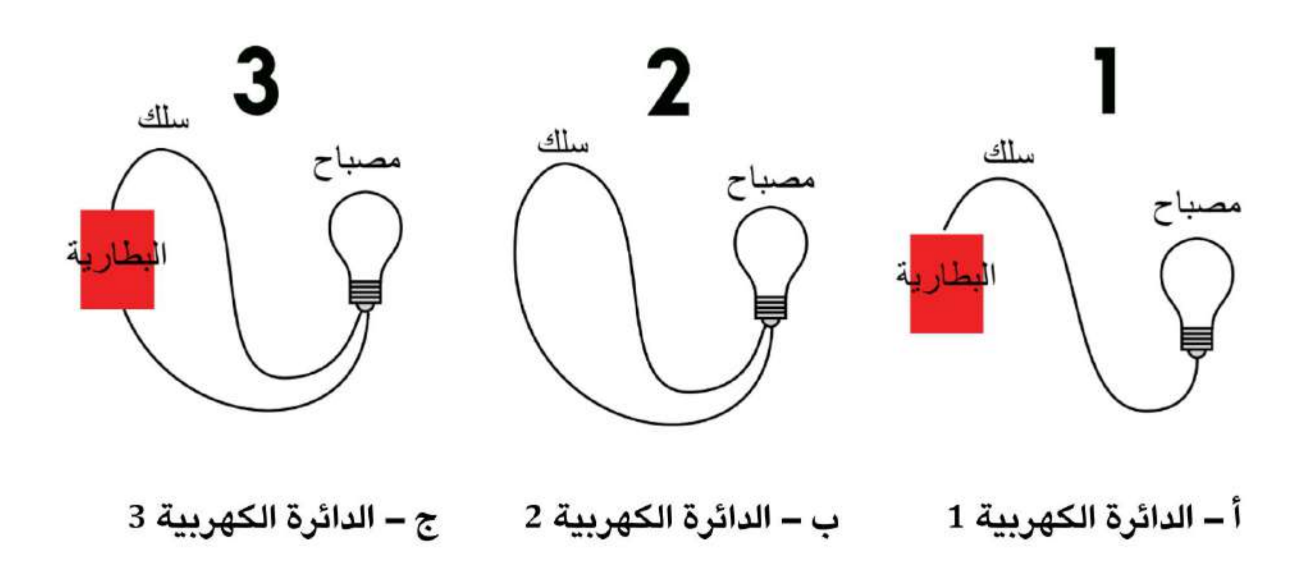
المهام الادائية في مادة العلوم " للصف السادس الابتدائي "

المهمة الأولي

دائرة كهربية متصلة

يمكن الاستعانة بكتاب الوزارة صــ 56

<u>أولًا : افحص الدوائر الكهربية في المخطط. ثم حدد الدائرة الكهربية التي ستؤدي إلى إضاءة المصباح.</u>



أ – الدائرة الكهربية 1　　ب – الدائرة الكهربية 2　　ج – الدائرة الكهربية 3

<u>ثانيًا : أكمل العبارات التالية بالإجابة المناسبة مما بين القوسين :</u>

(الكهرباء – المفتاح – مغلقًا – مفتوحة)

1 – لكي يحدث تدفق للتيار الكهربي عبر الدائرة الكهربية، يجب أن يكون المسار ....

2 – .... هو الأداة التي تستخدم لفتح وغلق الدائرة الكهربية .

3 – عندما تكون الدائرة الكهربية ....، ينقطع التيار وتنطفئ المصابيح.

4 – .... هي شكل من أشكال الطاقة التي تأتي من تدفق الشحنات الكهربية التي تتحرك في موصل .

الاسم :....................................　　الصف :.................................

المدرسة : ....　　المادة :.................................

المهام الادائية في مادة العلوم " للصف السادس الابتدائي "

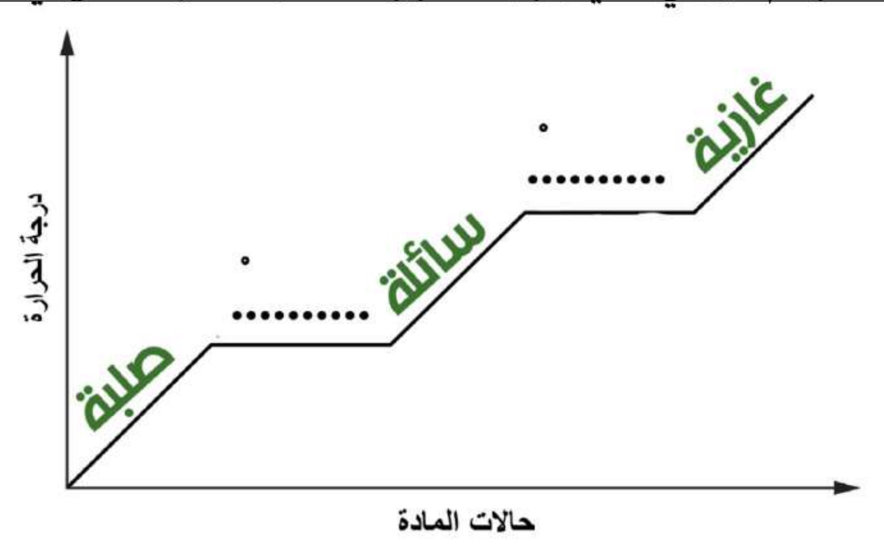
المهمة الثانية

تغيرات الحالة

يمكن الاستعانة بكتاب الوزارة صـ 86

فكر فيما يحدث في سياق ما تعلمته عن الطاقة الحرارية وحالات المادة المتغيرة ثم أجب :

أولًا : تم تسخين دورق يحتوي على ثلج عند درجة حرارة ثابتة إلى أن انصهر الثلج تمامًا و وصل إلى درجة الغليان ثم تبخر الماء. وتم تسجيل درجة حرارة الماء على فترات منتظمة ، في ضوء ما سبق أكمل بيانات الرسم البياني التالي بدرجة الحرارة المناسبة لحدوث التغير في حالة الماء :



ثانيًا : أكمل العبارات التالية بالإجابة المناسبة مما بين القوسين :

(طاقة حركية – درجة الغليان – درجة الانصهار – طاقة حرارية)

1. **في البداية تكتسب جزيئات الماء .... وعندها تتحول هذه الطاقة الي .... لجزيئات الماء .**
2. **تتحول المادة من الحالة الصلبة الي الحالة السائلة عند ....**
3. **بزيادة درجة الحرارة ، تصبح قوي الترابط ضعيفة للغاية ، وتبدأ الجزيئات في الانتشار بعيدًا عن بعضها البعض عندها يتحول الماء السائل الي بخار ماء عندما يصل الي ....**

الاسم :........................ الصف :..............................

المدرسة : .... المادة :..............................

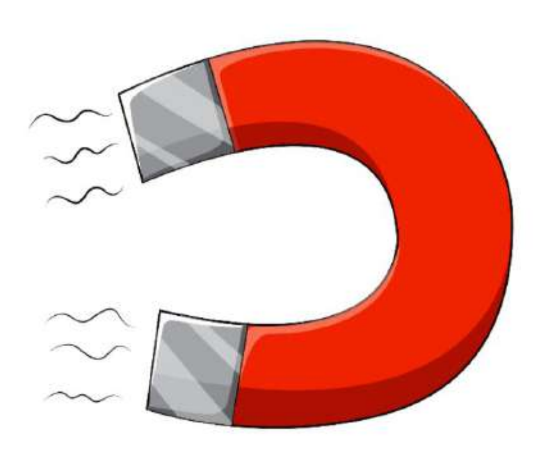
المهام الادائية في مادة العلوم " للصف السادس الابتدائي "

المهمة الثالثة

الكهرباء والمغناطيسية

يمكن الاستعانة بكتاب الوزارة صـ 53

أولًا : أي مما يلي ينجذب الي المغناطيس ؟ اختر كل ما ينطبق



أ – الألومنيوم د – النيكل

ب – الحديد هـ – البلاستيك

ج – الخشب و – الذهب

ثانيًا : أكمل العبارات التالية بالإجابة المناسبة مما بين القوسين :

(قالب معدني – تيار كهربي – مجال مغناطيسي)

1 – تسمي حركة الجسيمات المشحونة عبر سلك موصل كهربيًا بالــ ....

2 – عندما يتدفق تيار كهربي عبر سلك ينتج عن ذلك .... حول السلك .

3 – اذا تم لف سلك حول .... ، يصبح المجال المغناطيسي الناتج عن التيار الكهربي أقوي .

الاسم :................................... الصف :...................................

المدرسة : .... المادة :...................................

المهام الادائية في مادة العلوم " للصف السادس الابتدائي "

المهمة الرابعة

الجهـاز العصبي

يمكن الاستعانة بكتاب الوزارة صـ 29

أولًا : هل يعتمد الجهاز العصبي علي وظائف باقي أجهزة الجسم ليعمل مثل الجهاز الدوري أو الجهاز الهضمي؟ هل تعتمد أجهزة الجسم هذه علي الجهاز العصبي ؟ أشرح تعليلك وأذكر أمثلة لكل إجابة ؟

....

....

....

....

....

....

الجهاز العصبي

ثانيًا : تتطلب حركة الذراع لرفع كوب من الماء العديد من عمليات التفاعل بين أجهزة الجسم ، استخدم الكلمات من بنك المصطلحات لإكمال كل جملة في الفقرة :

(الذراع – المخ – العينان – القلب)

لرفع كوب من الماء ، تري .... أولًا مكان الكوب علي الطاولة ، فيقوم .... بتنسيق الحركات اللازمة ، بإرسال التعليمات الي العضلات . ، ويقوم .... بضخ المزيد من الدم لتغذية العضلات اللازمة للحركة ، فتنقبض العضلات الموجودة في .... ليتحرك نحو الماء .

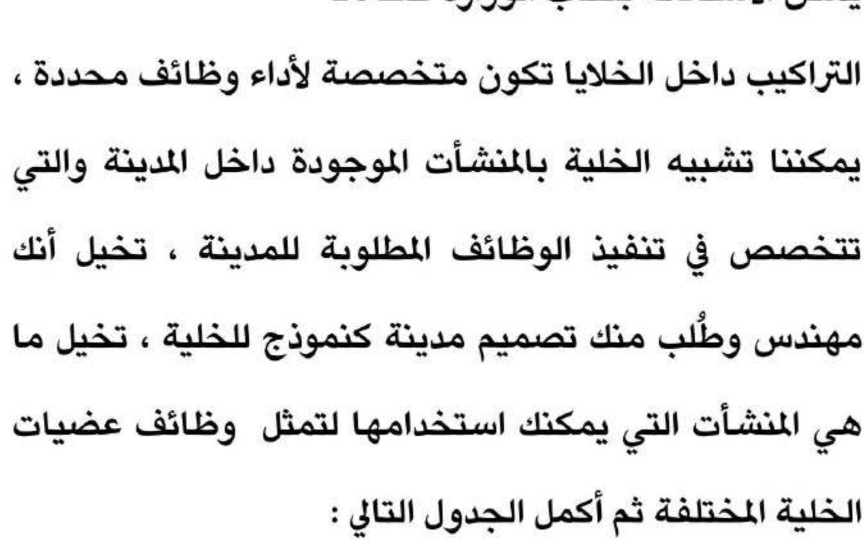
الاسم :.. الصف :....................................

المدرسة : .... المادة :....................................

المهام الادائية في مادة العلوم " للصف السادس الابتدائي "

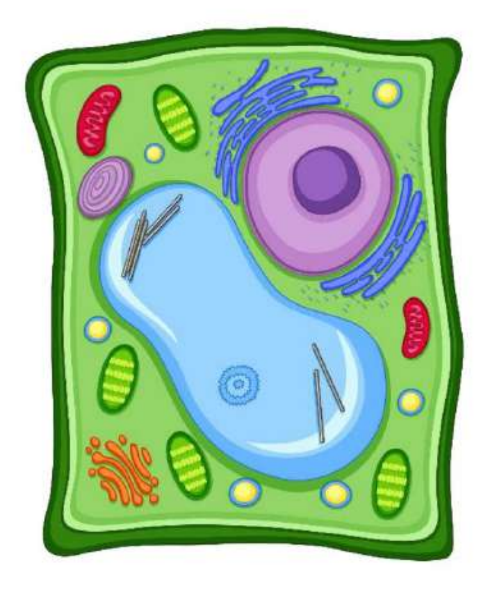
المهمة الخامسة

المدينة كنموذج للخلية



يمكن الاستعانة بكتاب الوزارة صـ 20

التراكيب داخل الخلايا تكون متخصصة لأداء وظائف محددة ، يمكننا تشبيه الخلية بالمنشأت الموجودة داخل المدينة والتي تتخصص في تنفيذ الوظائف المطلوبة للمدينة ، تخيل أنك مهندس وطُلب منك تصميم مدينة كنموذج للخلية ، تخيل ما هي المنشأت التي يمكنك استخدامها لتمثل وظائف عضيات الخلية المختلفة ثم أكمل الجدول التالي :



تراكيب الخلايا	منشآت المدينة
النواة	....
غشاء الخلية	....
الميتوكوندريا	....
الشبكة الاندوبلازمية	....
جهاز جولجي	....
الفجوة العصارية	....
جدار الخلية (الخلايا النباتية فقط)	....
البلاستيدة الخضراء (الخلايا النباتية فقط)	....

الاسم :.. الصف :..............................

المدرسة : .... المادة :.................................

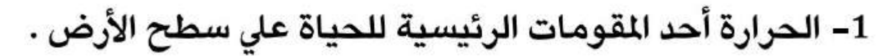
المهام الادائية في مادة العلوم " للصف السادس الابتدائي "

المهمة السادسة

خصائص الحرارة

يمكن الاستعانة بكتاب الوزارة صــ 97

أولًا : أنت تعرف بعض المعلومات الأساسية عن انتقال الطاقة الحرارية، والتي يشار إليها باسم الحرارة أي من العبارات التالية تصف خصائص الحرارة؟ حدد جميع الإجابات الصحيحة .



1- الحرارة أحد المقومات الرئيسية للحياة علي سطح الأرض .

2- الحرارة عبارة عن طاقة تتدفق من جسم الي أخر .

3- تنتقل الحرارة من الجسم الساخن الي الجسم البارد .

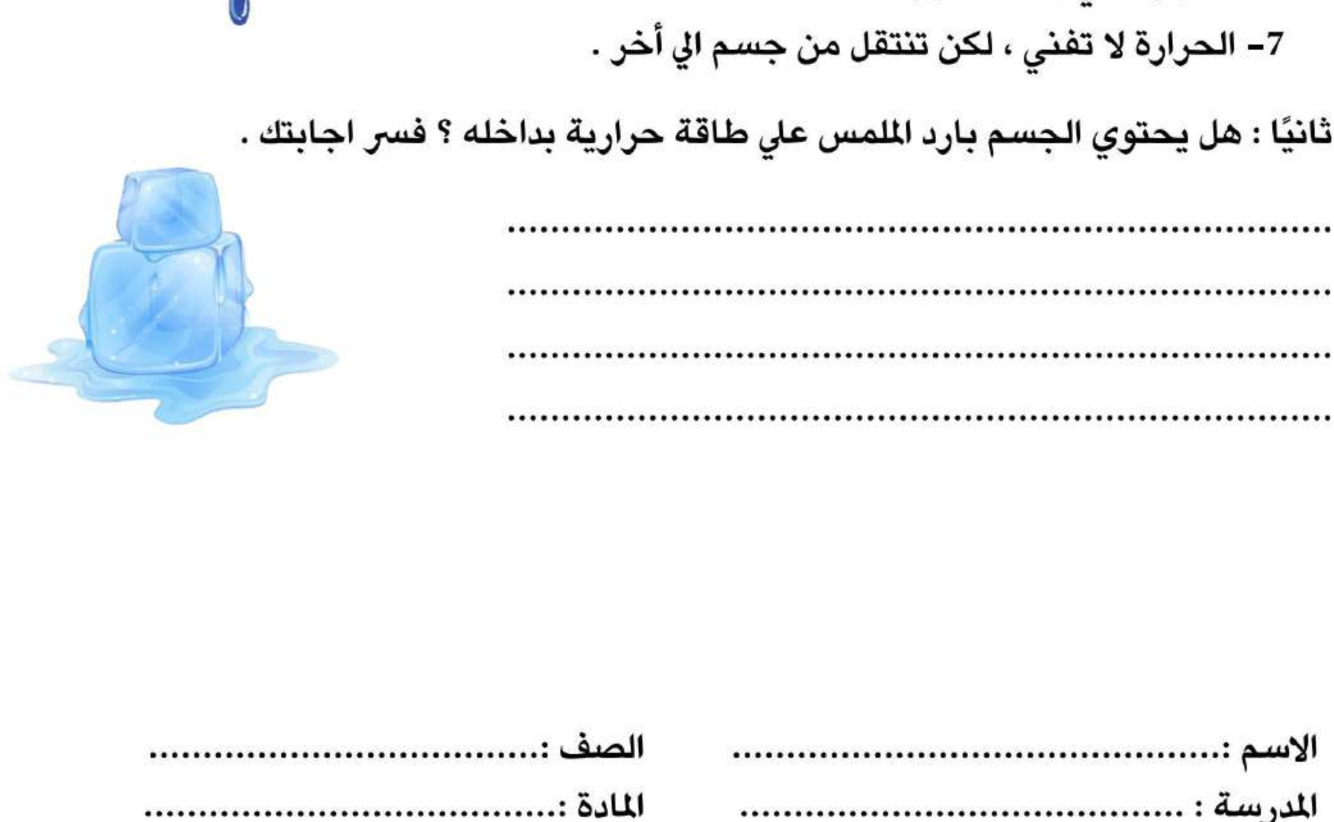
4- كلما زادت حرارة الجسم ، قلت سرعة حركة الجزيئات .

5- تتجمد المياه عند درجة حرارة 32 درجة مئوية .

6- الحرارة هي إحدى صور المادة .

7- الحرارة لا تفني ، لكن تنتقل من جسم الي أخر .

ثانيًا : هل يحتوي الجسم بارد الملمس علي طاقة حرارية بداخله ؟ فسر اجابتك .



....

....

....

....

الاسم :.. الصف :....................................

المدرسة : .... المادة :.....................................

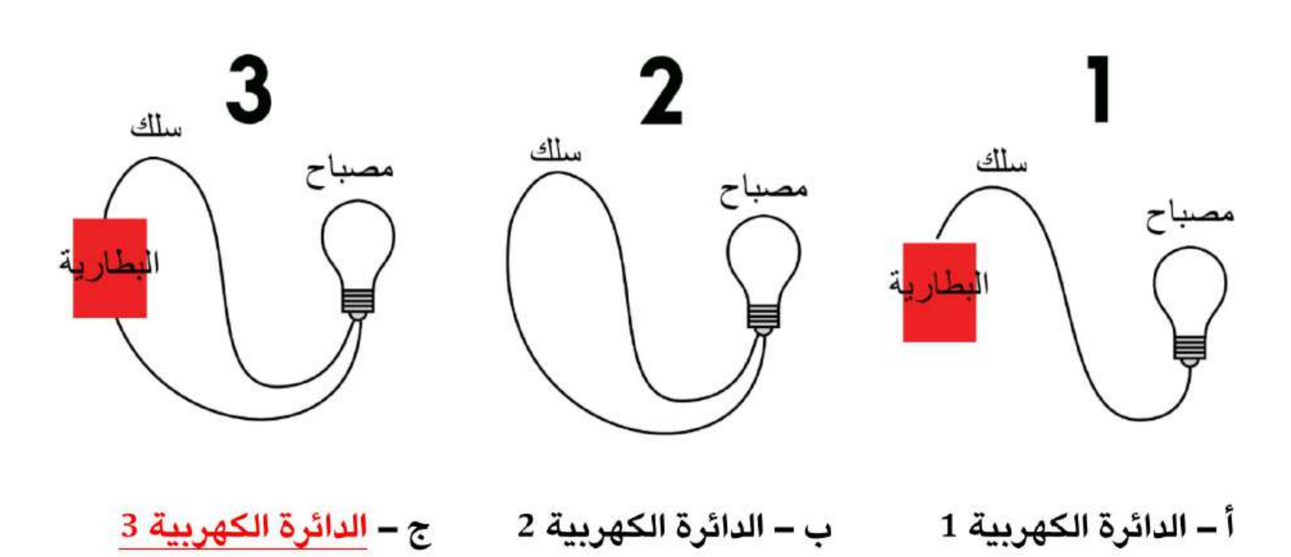
المهام الادائية في مادة العلوم " للصف السادس الابتدائي "

المهمة الأولي

دائرة كهربية متصلة

يمكن الاستعانة بكتاب الوزارة صـ 56

أولًا : افحص الدوائر الكهربية في المخطط. ثم حدد الدائرة الكهربية التي ستؤدي إلى إضاءة المصباح.



أ – الدائرة الكهربية 1 ب – الدائرة الكهربية 2 ج – **الدائرة الكهربية 3**

ثانيًا : أكمل العبارات التالية بالإجابة المناسبة مما بين القوسين :

(الكهرباء – المفتاح – مغلقًا – مفتوحة)

1 – لكي يحدث تدفق للتيار الكهربي عبر الدائرة الكهربية، يجب أن يكون المسار ....مغلقًا ......

2 – .... المفتاح .... هو الأداة التي تستخدم لفتح وغلق الدائرة الكهربية .

3 – عندما تكون الدائرة الكهربية ..... مفتوحة....، ينقطع التيار وتنطفئ المصابيح.

4 – ...... الكهرباء .... هي شكل من أشكال الطاقة التي تأتي من تدفق الشحنات الكهربية التي تتحرك في موصل .

الاسم :................................... الصف :...................................

المدرسة : .... المادة :...................................

المهام الادائية في مادة العلوم " للصف السادس الابتدائي "

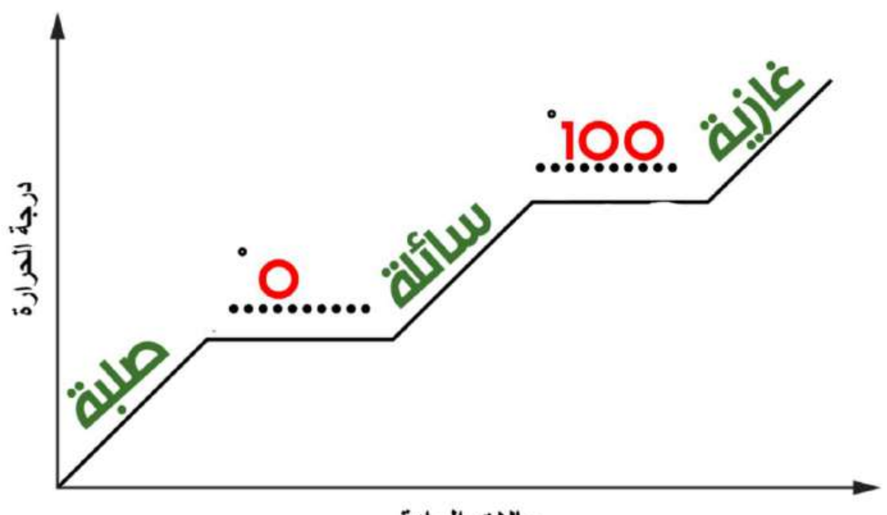
المهمة الثانية

تغيرات الحالة

يمكن الاستعانة بكتاب الوزارة صـ 86

فكر فيما يحدث في سياق ما تعلمته عن الطاقة الحرارية وحالات المادة المتغيرة ثم أجب :

أولًا : تم تسخين دورق يحتوي على ثلج عند درجة حرارة ثابتة إلى أن انصهر الثلج تمامًا و وصل إلى درجة الغليان ثم تبخر الماء. وتم تسجيل درجة حرارة الماء على فترات منتظمة ، في ضوء ما سبق أكمل بيانات الرسم البياني التالي بدرجة الحرارة المناسبة لحدوث التغير في حالة الماء :



ثانيًا : أكمل العبارات التالية بالإجابة المناسبة مما بين القوسين :

(طاقة حركية – درجة الغليان – درجة الانصهار – طاقة حرارية)

4. في البداية تكتسب جزيئات الماء .... طاقة حرارية ..... وعندها تتحول هذه الطاقة الي ..... طاقة حركية .... لجزيئات الماء .
5. تتحول المادة من الحالة الصلبة الي الحالة السائلة عند ..... درجة الانصهار ......
6. بزيادة درجة الحرارة ، تصبح قوي الترابط ضعيفة للغاية ، وتبدأ الجزيئات في الانتشار بعيدًا عن بعضها البعض عندها يتحول الماء السائل الي بخار ماء عندما يصل الي .... درجة الغليان.......

الاسم :.................................. الصف :..............................

المدرسة : .... المادة :..............................

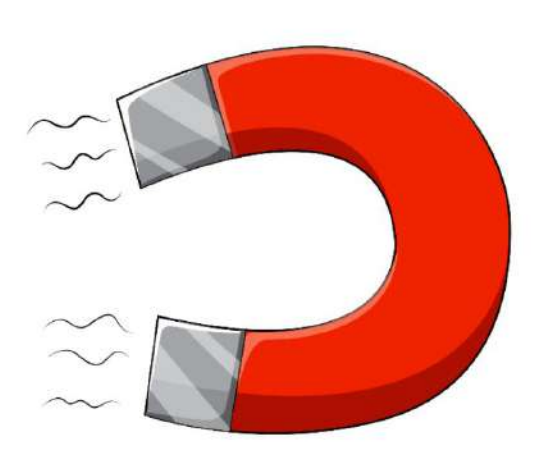
المهام الادائية في مادة العلوم " للصف السادس الابتدائي "

المهمة الثالثة

الكهرباء والمغناطيسية

يمكن الاستعانة بكتاب الوزارة صـ 53

أولًا : أي مما يلي ينجذب الي المغناطيس ؟ اختر كل ما ينطبق



أ – الألومنيوم	د – النيكل
ب – الحديد	ه – البلاستيك
ج – الخشب	و – الذهب

ثانيًا : أكمل العبارات التالية بالإجابة المناسبة مما بين القوسين :

(قالب معدني – تيار كهربي – مجال مغناطيسي)

1 – تسمي حركة الجسيمات المشحونة عبر سلك موصل كهربيًا بالـــ ..... تيار كهربي ......

2 – عندما يتدفق تيار كهربي عبر سلك ينتج عن ذلك .... مجال مغناطيسي ..... حول السلك .

3 – اذا تم لف سلك حول .....قالب معدني .... ، يصبح المجال المغناطيسي الناتج عن التيار الكهربي أقوي .

الاسم :.. الصف :..............................

المدرسة : .... المادة :..............................

المهام الادائية في مادة العلوم " للصف السادس الابتدائي "

المهمة الرابعة

الجهــاز العصبي

يمكن الاستعانة بكتاب الوزارة صــ 29

أولًا : هل يعتمد الجهاز العصبي علي وظائف باقي أجهزة الجسم ليعمل مثل الجهاز الدوري أو الجهاز الهضمي؟ هل تعتمد أجهزة الجسم هذه علي الجهاز العصبي ؟ أشرح تعليلك وأذكر أمثلة لكل إجابة ؟

يعتمد الجهاز العصبي لوظيفته علي باقي أجهزة الجسم الأخرى فمثلًا : تحتاج الخلايا العصبية الي العناصر الغذائية لأداء وظيفتها والتي يوفرها الجهاز الهضمي حيث يقوم بتحويل الغذاء الي عناصر غذائية ثم تنتقل العناصر الغذائية الي الخلايا العصبية عن طريق الجهاز الدوري .

كذلك يعتمد أداء وظيفة كلًا من الجهاز الهضمي والجهاز الدوري علي الجهاز العصبي ، حيث يتحكم الجهاز العصبي في عضلات المعدة بالإضافة الي عضلات القلب .

الجهازالعصبي

ثانيًا : تتطلب حركة الذراع لرفع كوب من الماء العديد من عمليات التفاعل بين أجهزة الجسم ، استخدم الكلمات من بنك المصطلحات لإكمال كل جملة في الفقرة :

(الذراع – المخ – العينان – القلب)

لرفع كوب من الماء ، تري ....العينان........ أولًا مكان الكوب علي الطاولة ، فيقوم ....المخ .... بتنسيق الحركات اللازمة ، بإرسال التعليمات الي العضلات . ، ويقوم ...... القلب .... بضخ المزيد من الدم لتغذية العضلات اللازمة للحركة ، فتنقبض العضلات الموجودة في ....الذراع .... ليتحرك نحو الماء .



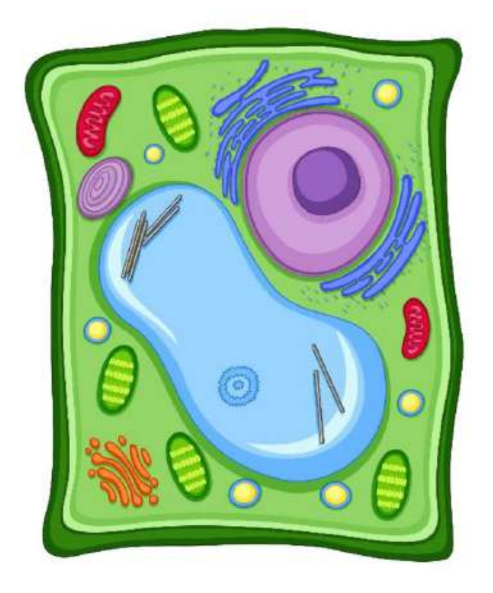
الاسم :... الصف :.....................................

المدرسة : .... المادة :.....................................

المهام الادائية في مادة العلوم " للصف السادس الابتدائي "

المهمة الخامسة

المدينة كنموذج للخلية



يمكن الاستعانة بكتاب الوزارة صـ 20

التراكيب داخل الخلايا تكون متخصصة لأداء وظائف محددة ، يمكننا تشبيه الخلية بالمنشأت الموجودة داخل المدينة والتي تتخصص في تنفيذ الوظائف المطلوبة للمدينة ، تخيل أنك مهندس وطُلب منك تصميم مدينة كنموذج للخلية ، تخيل ما هي المنشأت التي يمكنك استخدامها لتمثل وظائف عضيات الخلية المختلفة ثم أكمل الجدول التالي :

تراكيب الخلايا	منشآت المدينة
النواة	مجلس إدارة المدينة
غشاء الخلية	حراس بوابات المدينة
الميتوكوندريا	محطة توليد كهرباء
الشبكة الاندوبلازمية	عمال البناء
جهاز جولجي	مصنع التعبئة أو مكتب البريد
الفجوة العصارية	صومعة التخزين
جدار الخلية (الخلايا النباتية فقط)	جدار قوي من الطوب
البلاستيدة الخضراء (الخلايا النباتية فقط)	مصنع الغذاء

الاسم :....................................... الصف :.................................

المدرسة : .... المادة :.................................

المهام الادائية في مادة العلوم " للصف السادس الابتدائي "

المهمة السادسة

خصائص الحرارة

يمكن الاستعانة بكتاب الوزارة صـ 97

أولًا : أنت تعرف بعض المعلومات الأساسية عن انتقال الطاقة الحرارية، والتي يشار إليها باسم الحرارة أي من العبارات التالية تصف خصائص الحرارة؟ حدد جميع الإجابات الصحيحة .

1. الحرارة أحد المقومات الرئيسية للحياة علي سطح الأرض .
2. الحرارة عبارة عن طاقة تتدفق من جسم الي أخر .
3. تنتقل الحرارة من الجسم الساخن الي الجسم البارد .
4. كلما زادت حرارة الجسم ، قلت سرعة حركة الجزيئات .
5. تتجمد المياه عند درجة حرارة 32 درجة مئوية .
6. الحرارة هي إحدى صور المادة .
7. الحرارة لا تفني ، لكن تنتقل من جسم الي أخر .

ثانيًا : هل يحتوي الجسم بارد الملمس علي طاقة حرارية بداخله ؟ فسر اجابتك .



نعم ، يحتوي الجسم بارد الملمس علي طاقة حرارية ، لأن أي جسم يتكون من جسيمات في حالة حركة مستمرة ، والاجسام الباردة تكون حركة جزيئاتها بطيئة .

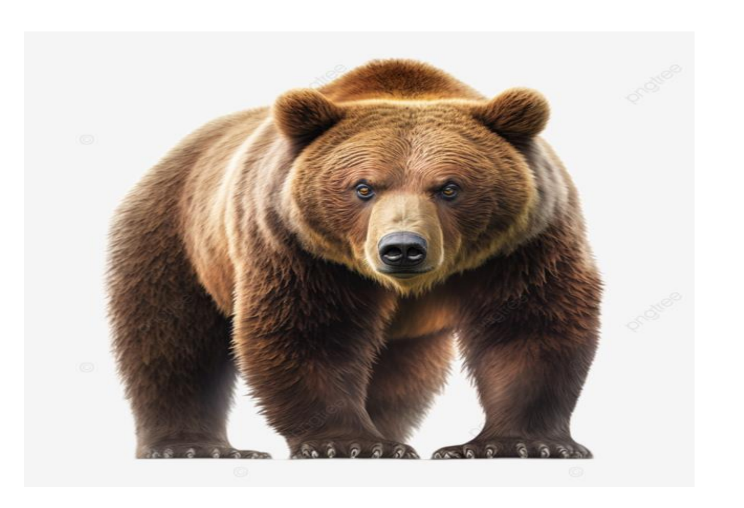
الاسم :.................................... الصف :....................................

المدرسة : .... المادة :....................................

العلوم

المهمة الأولى (مواجهة الخطر)

للجسم ردود فعل حسية عند التعرض للخطر أو للتوتر، من أجل الاستجابة للمواجهة أو الهروب، عند التعرض لتهديد أو خطر ما.



تخيل أنك تسير في إحدى الغابات وظهر لك دب، رتب خطوات الاستعداد للهروب من الخطر

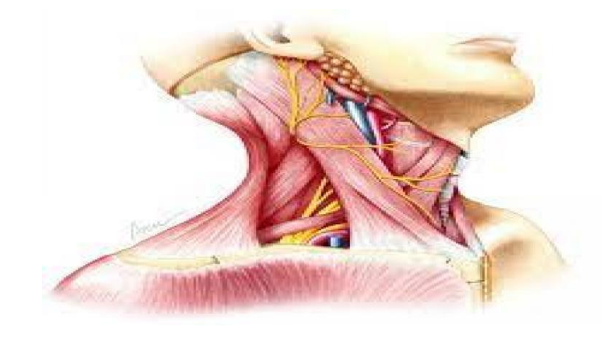
رتب خطوات استعداد الجسم للهروب:

- تفرز الغدد الصماء هرمونات تساعد الجسم لى الاستعداد. (.............)
- تتسارع ضربات القلب وتنقبض العضلات استعدادًا للهروب.(.............)
- ترى العين الدب الذي يمثل الخطر. (.............)
- ترسل العين إشارات إلى المخ. (.............)
- يرسل المخ إشارات إلى أجهزة الجسم للاستعداد للهروب. (.............)

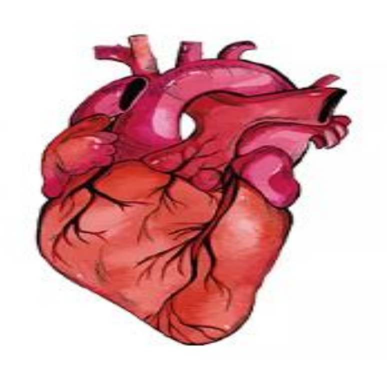
الاسم: ....
الصف: ....

المهمة الثانية (العضلات)

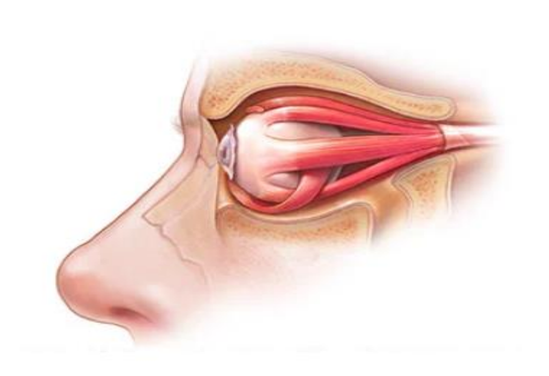
أمامك مجموعة من العضلات صنفها حسب نوعها كما في الجدول:



عضلات الرقبة



عضلة القلب



عضلة العين



عضلة الذراع

عضلات إرادية	عضلات لا إرادية
(1) .... (2)	(1) .... (2) ....

– أجب: ما وظيفة عضلة القلب؟

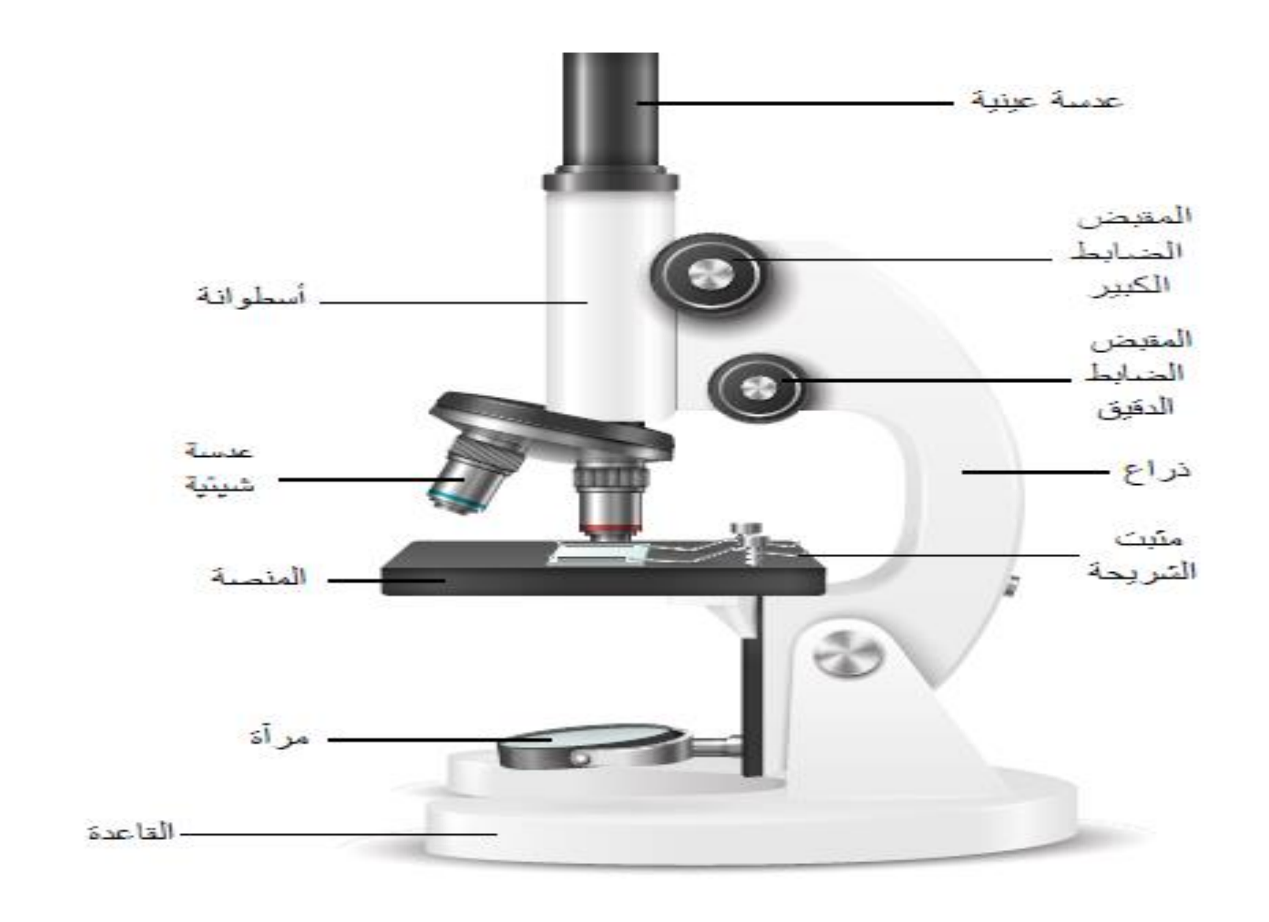
– ....

الاسم: ....

الصف: ....

المهمة الثالثة

انظر إلى الشكل التالي، ثم أجب:



(1) اسم الجهاز: ....

(2) أهمية الجهاز: ....

(3) من استخدمه في فحص الخلية: ....

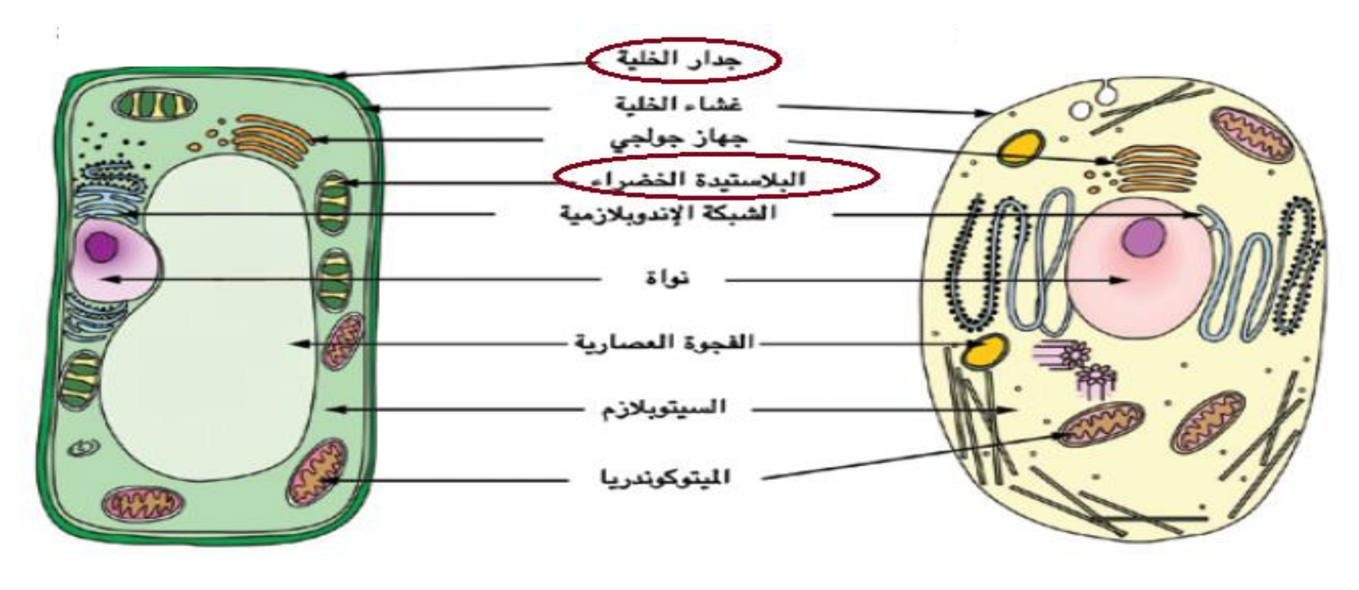
(4) المكان الذي يتم وضع الشريحة عليه: ....

الاسم: ....

الصف: ....

المهمة الرابعة (الخلايا)

انظر إلى الشكل، ثم أجب:



شكل رقم (1) **شكل رقم (2)**

<u>أجب عن الأسئلة:</u>

(أ) يمثل الشكل رقم (1) الخلية: ....

(ب) يمثل الشكل رقم (2) الخلية: ....

(ج) من العضيات التي توجد بالخلية النباتية فقط:

(1) ....

(2) ....

(د) اكتب وظيفة (1) الفجوة العصارية: ....

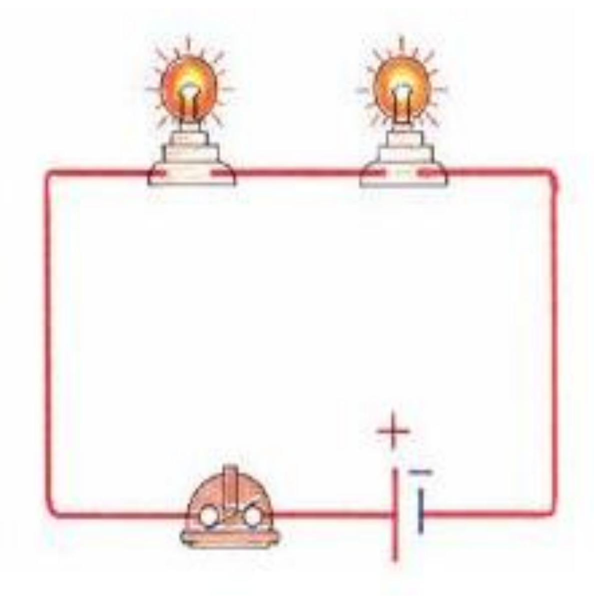
(2) جهاز جولجي: ....

الاسم: ....
الصف: ....

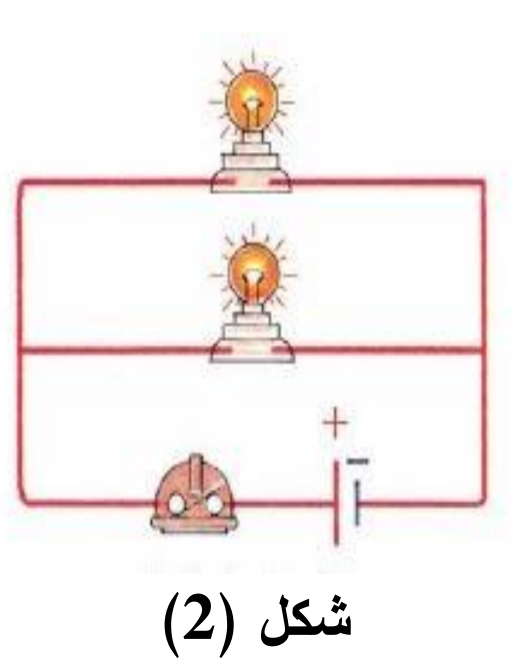
العلوم

المهمة الخامسة (توصيل المصابيح)

انظر إلى الشكلين وحدد طريقة توصيل المصابيح في كل شكل:



شكل (1)



شكل (2)

(1) طريقة التوصيل في الشكل رقم (1): ....

(2) طريقة التوصيل في الشكل رقم (2): ....

(3) يتم توصيل المصابيح في المنازل بطريقة: ....

(4) فائدة توصيل المصابيح على التوازي: ....

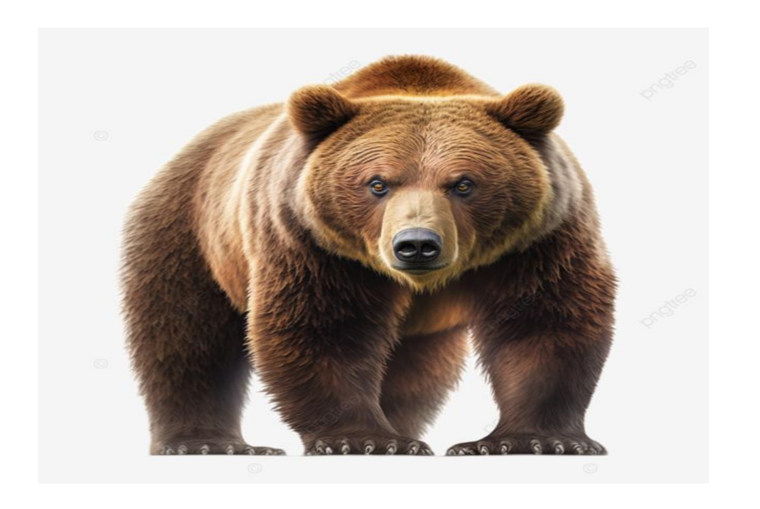
....

الاسم: ....
الصف: ....

العلوم

المهمة الأولى (مواجهة الخطر)

للجسم ردود فعل حسية عند التعرض للخطر أو للتوتر، من أجل الاستجابة للمواجهة أو الهروب، عند التعرض لتهديد أو خطر ما.



تخيل أنك تسير في إحدى الغابات وظهر لك دب، رتب خطوات الاستعداد للهروب من الخطر

رتب خطوات استعداد الجسم للهروب:

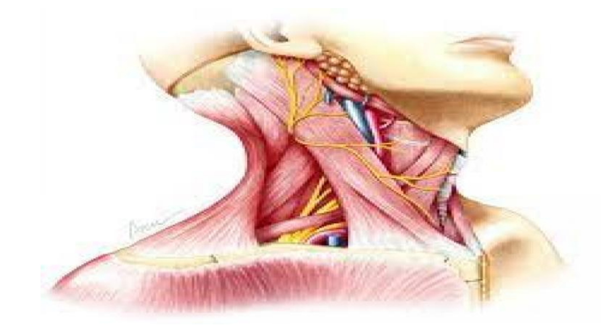
- تفرز الغدد الصماء هرمونات تساعد الجسم لى الاستعداد. (....4....)
- تتسارع ضربات القلب وتنقبض العضلات استعدادًا للهروب.(....5....)
- ترى العين الدب الذي يمثل الخطر. (....1....)
- ترسل العين إشارات إلى المخ. (....2....)
- يرسل المخ إشارات إلى أجهزة الجسم للاستعداد للهروب. (....3....)

الاسم: ....

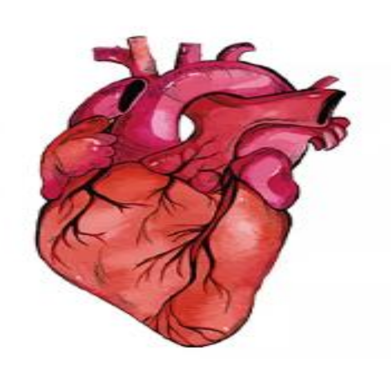
الصف: ....

المهمة الثانية (العضلات)

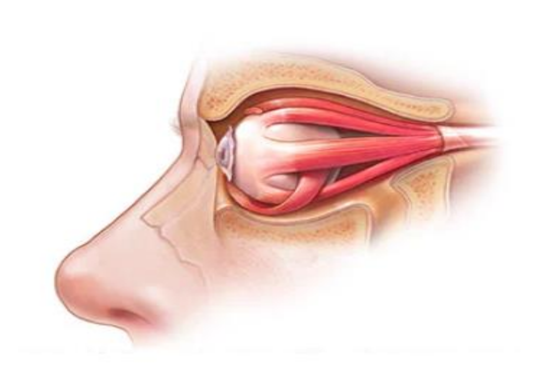
أمامك مجموعة من العضلات صنفها حسب نوعها كما في الجدول:



عضلات الرقبة



عضلة القلب



عضلة العين



عضلة الذراع

عضلات إرادية	عضلات لا إرادية
(1) عضلات الرقبة	(1) عضلة القلب
(2) عضلة الذراع	(2) عضلة العين

– **أجب: ما وظيفة عضلة القلب؟**

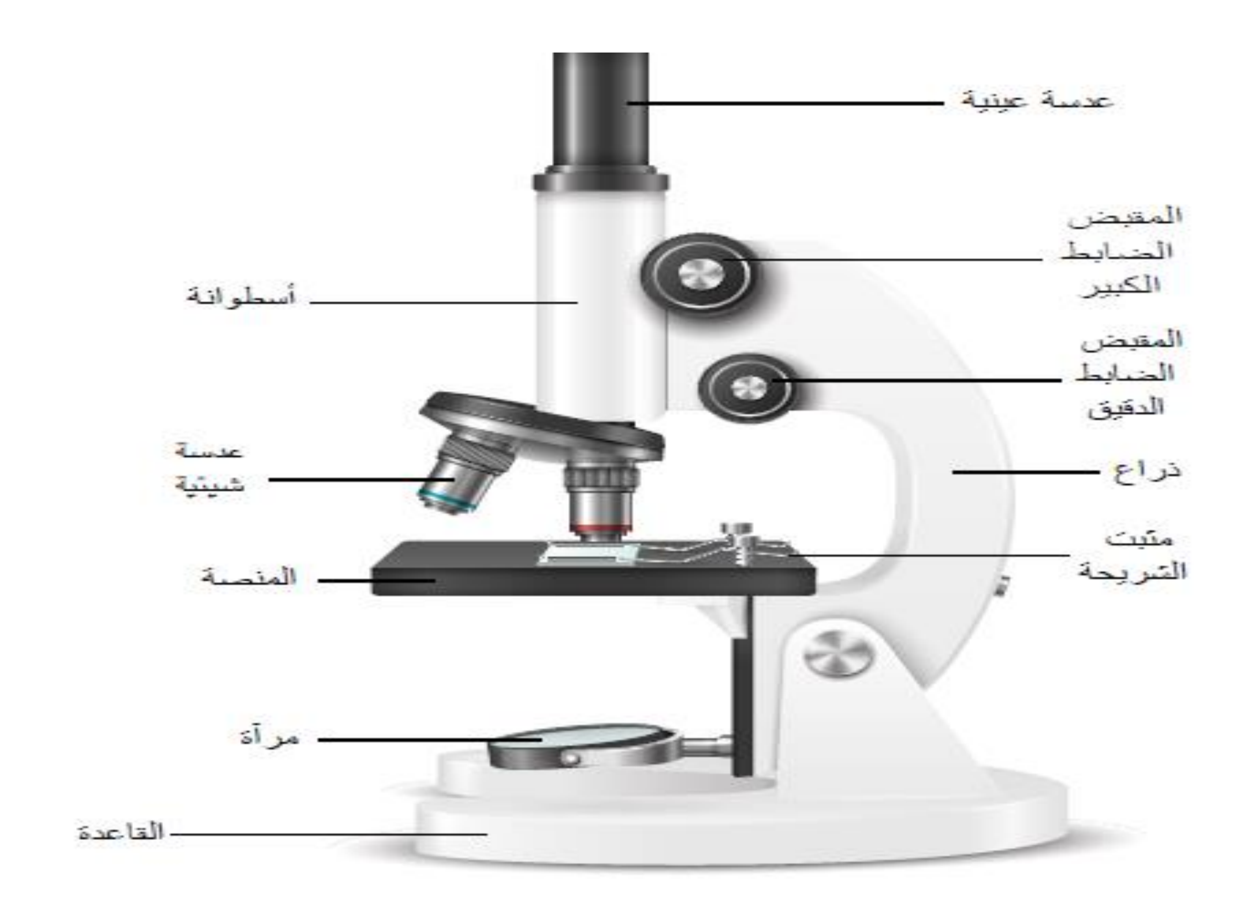
– ضخ الدم المحمل بالأكسجين والغذاء إلى كل خلية.

الاسم: ....

الصف: ....

المهمة الثالثة

انظر إلى الشكل التالي، ثم أجب:



(5) اسم الجهاز: .... الميكروسكوب ....

(6) أهمية الجهاز: فحص الأشياء التي لا يُمكن رؤيتها بالعين المجردة

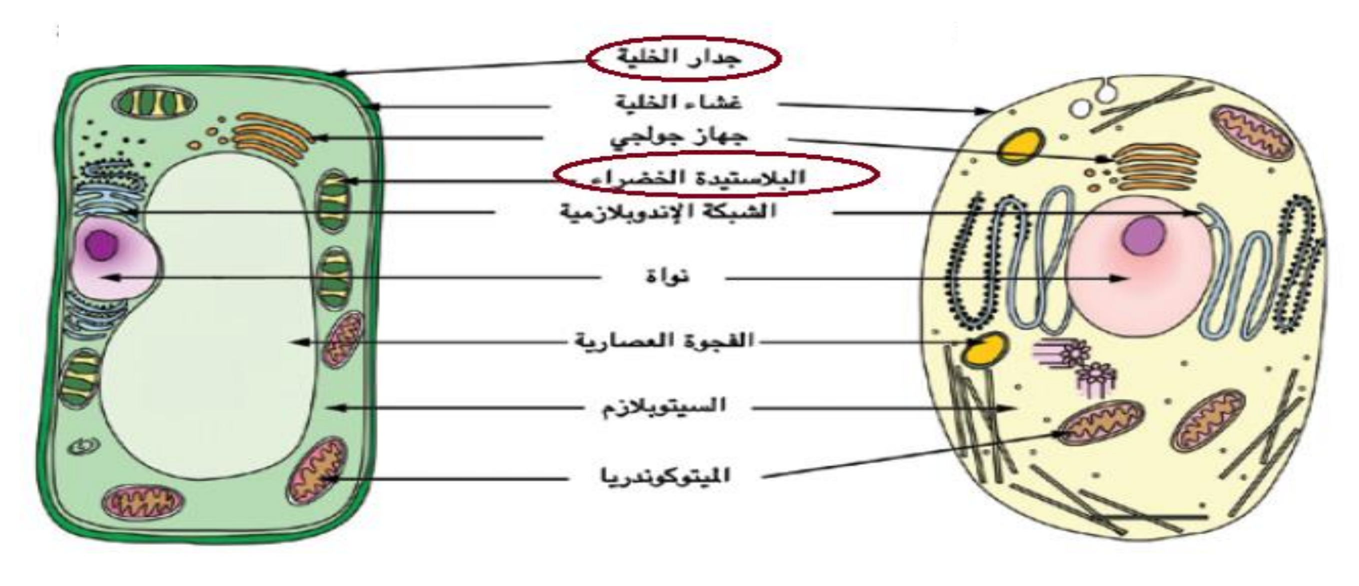
(7) من استخدمه في فحص الخلية: .... روبرت هوك ....

(8) المكان الذي يتم وضع الشريحة عليه: .... المنصة ....

الاسم: ....
الصف: ....

المهمة الرابعة (الخلايا)

انظر إلى الشكل، ثم أجب:



شكل رقم (2)   شكل رقم (1)

أجب عن الأسئلة:

(أ) يمثل الشكل رقم (1) الخلية: .... الحيوانية ....

(ب) يمثل الشكل رقم (2) الخلية: .... النباتية ....

(ج) من العضيات التي توجد بالخلية النباتية فقط:

(1) .... الجدار الخلوى ....

(2) .... البلاستيدة الخضراء ....

(د) اكتب وظيفة (1) الفجوة العصارية: تخزين الماء والغذاء ....

(2) جهاز جولجي: تغليف الغذاء ونقله في الخلية.

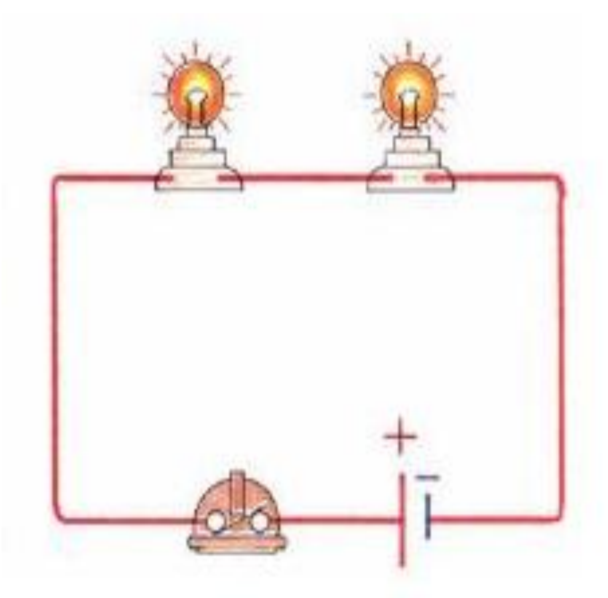
الاسم: ....

الصف: ....

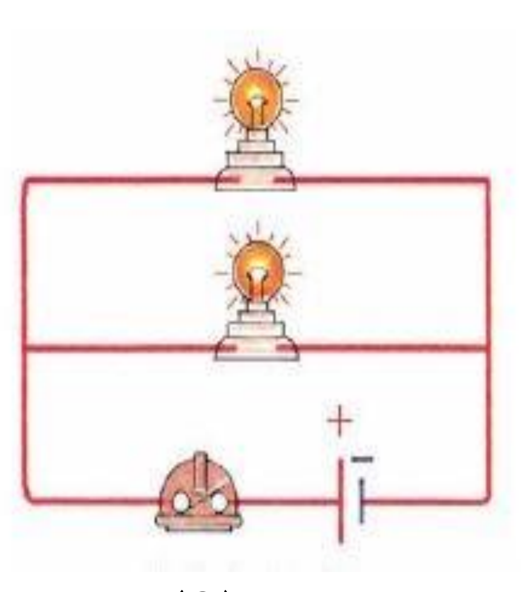
العلوم

المهمة الخامسة (توصيل المصابيح)

انظر إلى الشكلين وحدد طريقة توصيل المصابيح في كل شكل:



شكل (1)



شكل (2)

(1) طريقة التوصيل في الشكل رقم (1): .... على التوالى ....

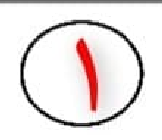
(2) طريقة التوصيل في الشكل رقم (2): .... على التوازى ....

(3) يتم توصيل المصابيح في المنازل بطريقة: .... التوازى ....

(4)فائدة توصيل المصابيح على التوازي: ...... حتى يستمر سريان التيار الكهربي إلى باقي المصابيح والأجهزة في حالة احتراق أحد المصابيح أو فصل أحد الأجهزة. ....

الاسم: ....

الصف: ....

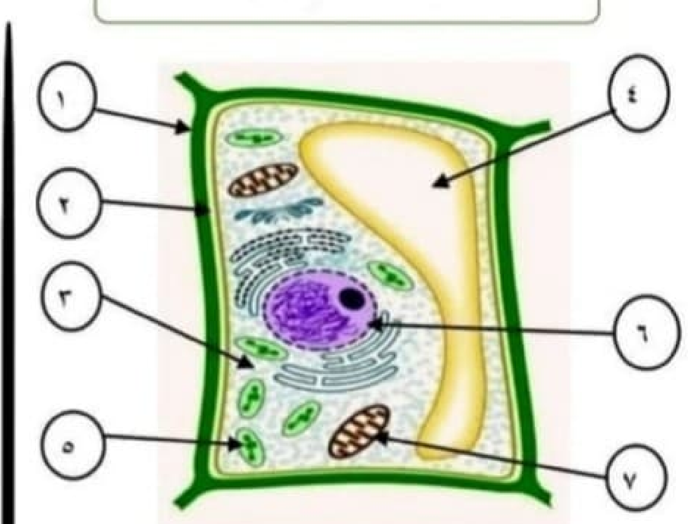
المهام الأدائية لمادة (علوم) 

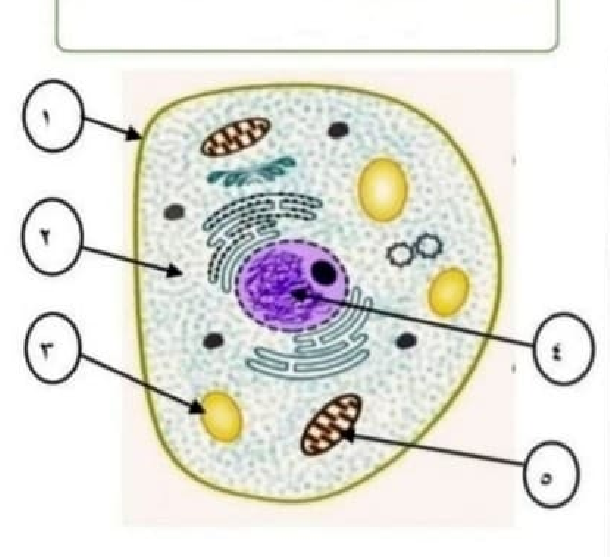
اسم الطالب :　　　　　　تاريخ أداء المهمة :

35

درجة المهام الأدائية: 35 درجة　　　　زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

حدد نوع الخلية ، ثم حدد الأجزاء :





١-	
٢-	
٣-	
٤-	
٥-	
٦-	
٧-	

المهام الأدائية لمادة (علوم) 

اسم الطالب : تاريخ أداء المهمة :

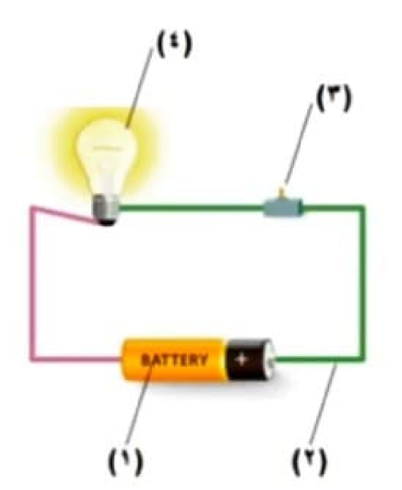
درجة المهام الأدائية: 35 درجة زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

35

انظر إلى الشكل المقابل ، ثم اجب :

أ- توضح الصورة مكونات ....

ب- اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية :



١- ....

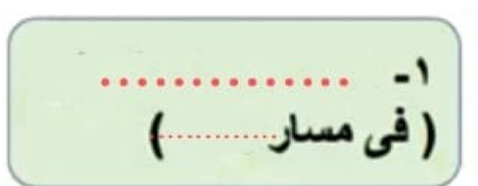
٢- ....

٣- ....

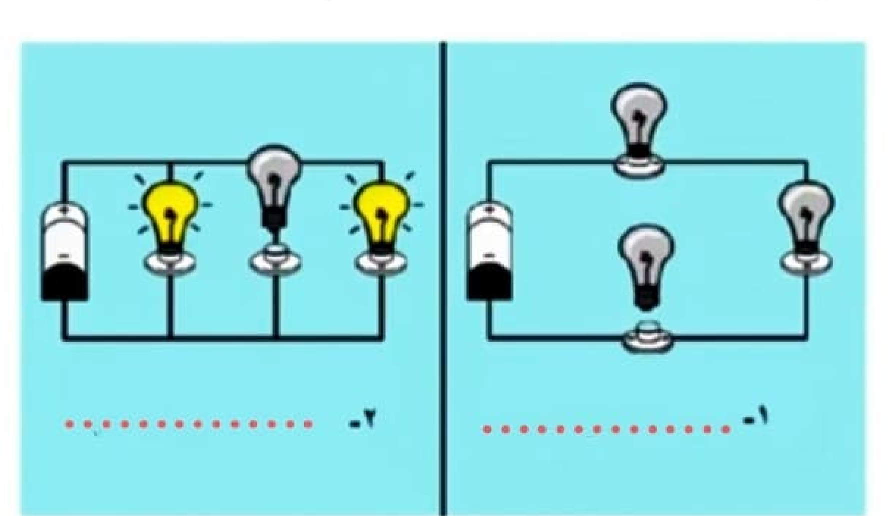
٤- ....

(جـ) المكون رقم (..........) هو مصدر الكهرباء فى الدائرة الكهربية

هناك طريقتان لتوصيل الدوائر الكهربية ، هما : املأ النقاط التالية:



١- ....
(فى .... من مسار)



المهام الأدائية لمادة (علوم) ٣



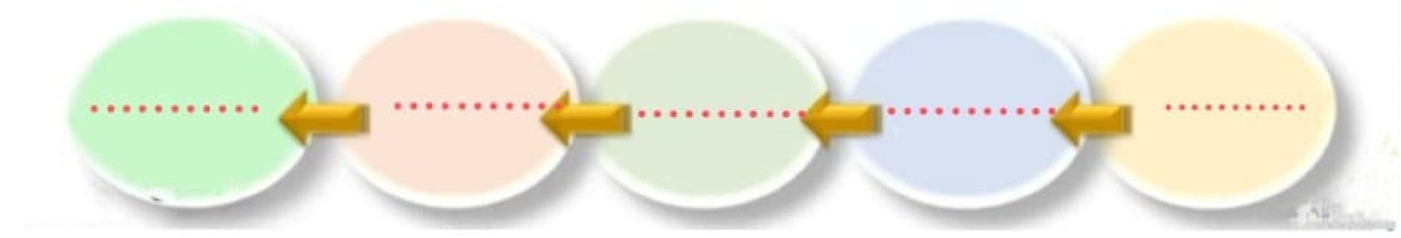
اسم الطالب : تاريخ أداء المهمة :

درجة المهام الأدائية: 35 درجة زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

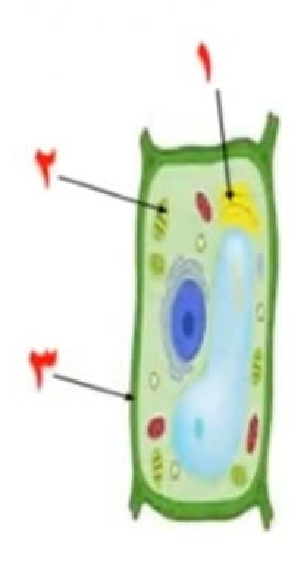
من خلال دراستك للخلية ،اكمل:

- تعتبر.......... من أصغر الأنظمة الحية
- بعض الكائنات الحية عديد الخلايا وبعضها ....

يتم تنظيم تركيب معظم أجسام الكائنات الحية عديدة الخلايا فى.......... مستويات هى :



الشكل المقابل يوضح خلية ما :



أ – ما نوع الخلية ؟

ب – ما وظيفة الجزء رقم (١)

ج – الجزء رقم .... يحتوى على مادة الكلوروفيل

د – يتكون الجزء رقم (٣) من مادة ....

المهام الأدائية لمادة (علوم) 

اسم الطالب :   تاريخ أداء المهمة :

درجة المهام الأدائية: 35 درجة   زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

35

اكمل المقارنة التالية من خلال دراستك لتغير حالات المادة :

الحالة	الانصهار	التبخر	التكثف	التجمد
التعريف				
الطاقة				

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- عندما تكتسب المادة طاقة حرارية يحدث لها ....

(تمدد وتكثف - انكماش وانصهار – تمدد وانصهار – انكماش وتبخر)

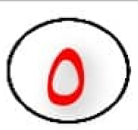
٢- كلما زادت الطاقة الحرارية للأجسام .... طاقة حركتها

(زادت - قلت - تساوت - انعدمت)

٣- درجة الحرارة التى تتحول عندها المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية تسمى درجة ....

(الانصهار – التجمد - الغليان - التكثف)

المهام الأدائية لمادة (علوم) ٥



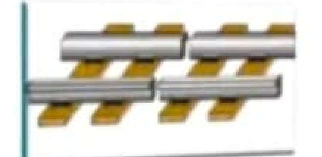
اسم الطالب :　　　　　　تاريخ أداء المهمة :

درجة المهام الأدائية: 35 درجة　　　　　　زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

أكمل الجدول التالى :

وجه المقارنة	التجمد	التبخر	الانصهار
الطاقة الحرارية	....	اكتساب حرارة	....
التحول	من سائل إلى صلب	....	من صلب إلى سائل
الجزيئات	....	أكثر تباعدًا	متباعدة
التمدد والانكماش	تنكمش	....	....

ادرس الشكل التالى ، ثم أجب :



(أ) فى فصل الصيف .... قضبان السكك الحديدية

(تنكمش - تتمدد)

(ب) تُستخدم .... بين قضبان السكك الحديدية ؛ لتتيح لها التمدد بطريقة آمنة

(فواصل التمدد الحرارى - الخرسانة)

(جـ) فسر : يتم ترك فواصل بين قضبان السكك الحديدية

المهام الأدائية لمادة (علوم)

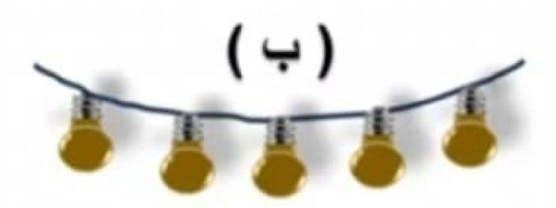


اسم الطالب :   تاريخ أداء المهمة :

35

درجة المهام الأدائية: 35 درجة   زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

لاحظ المصابيح فى الصورة ثم أجب:





احترق مصباح فى كل من الشكلين فانطفأت جميع المصابيح فى الشكل (ب)
بينما ظلت باقى المصابيح فى الشكل (أ) مضيئة اختر الإجابة الصحيحة لتفسير ما حدث

١- المصابيح فى الصورة (أ) موصلة فى ....   (مسار واحد – أكثر من مسار)
٢- المصابيح فى الصورة (ب) موصلة فى ...   (مسار واحد – أكثر من مسار)

اختر الإجابة الصحيحة :

١- تنتقل الطاقة الكهربية إلى الأجهزة عن طريق ....
(الهواء - الأسلاك)

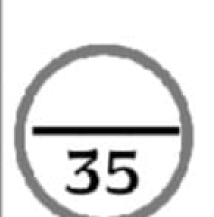
٢- يستخدم ...... فى فتح وغلق الدائرة الكهربية
(البطارية – المفتاح الكهربى)

٣- نظام يسمح بسريان التيار الكهربى لتشغيل الأجهزة المختلفة ......
(المصباح الكهربى – الدائرة الكهربية)

٤- تسرى الطاقة الكهربية بسهولة خلال المادة ....
(العازلة - الموصلة)

المهام الأدائية لمادة (علوم) ٧





35

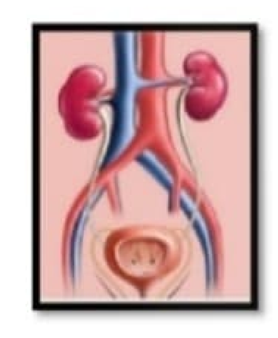
اسم الطالب : تاريخ أداء المهمة :

درجة المهام الأدائية: 35 درجة زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

ضع (صح) أو (خطأ) أمام العبارة المناسبة :

١. يعتمد أداء كل جهاز في الجسم على أداء باقي أجهزة الجسم الأخرى ( )
٢. تعمل الكُلى كجهاز ترشيح للغذاء بالأمعاء ( )
٣. المسئول عن حركة الفك مضغ الطعام العضلي الهيكلي ( )
٤. الجهاز الهيكلي العضلي يتكون من جهازين ( )
٥- افراز الانزيمات من اللعاب اثناء المضغ لتفتيته أكثر وتحلله كيميائيا ( )

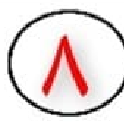
اذكر اسم و وظيفة كل جهاز مما يلي:-







....

المهام الأدائية لمادة (علوم) 

اسم الطالب :   تاريخ أداء المهمة :   35

درجة المهام الأدائية: 35 درجة   زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

اكتب رقم العضية المناسبة لكل وظيفة مما يلى :

(١) 

(٢) 

(٣) 

(٤) 

(أ) عملية تخزين الطاقة   (ب) عملية إطلاق الطاقة

(ج) التحكم فى أنشطة الخلية   (د) تغلف ونقل المواد للخارج

صل كل جهاز بالعضو الخاص به

الجهاز	العضو
١. الغدد الصماء	A. النفرون
٢. البولي	B. الحويصلات الهوائية
٣. الدوري	C. الغدة النخامية
٤. الهضمي	D.كرات الدم الحمراء
٥. التنفسي	E. المستقيم

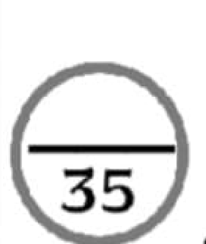
اشرح العبارة التالية موضحا بمثال :

إذا حدث قصور في أداء أحد الأجهزة، فسيؤثر ذلك سلبًا على أداء الأجهزة الأخرى.

....

....

المهام الأدائية لمادة (علوم) 



اسم الطالب :   تاريخ أداء المهمة :

درجة المهام الأدائية: 35 درجة   زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

أكمل :-

١- عضلة اليد .... (ارادية – لا ارادية)

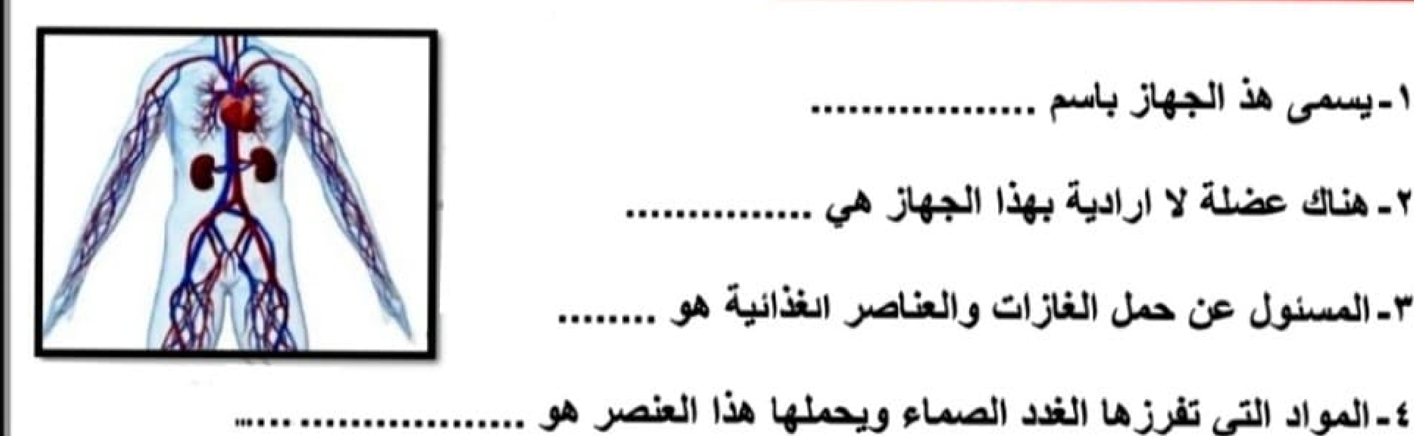
٢-يدخل غاز............. عبر هواء الشهيق (الاكسجين – ثاني أكسيد الكربون)

٣-طريقة عمل العضلات هي .... (الانقباض والانبساط – الشهيق والزفير)

٤-المستقبلات الحسية مثل .... (العين – الذراع)

٥-عندما تنام .... القلب (تزداد - تقل)

انظر الى الصورة جيدا ثم اجب عن الأسئلة :



١-يسمى هذ الجهاز باسم ....

٢-هناك عضلة لا ارادية بهذا الجهاز هي ....

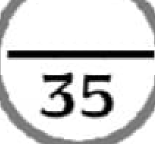
٣-المسئول عن حمل الغازات والعناصر الغذائية هو ....

٤-المواد التي تفرزها الغدد الصماء ويحملها هذا العنصر هو ....

المهام الأدائية لمادة (علوم) ١٠



اسم الطالب :   تاريخ أداء المهمة :



درجة المهام الأدائية: 35 درجة   زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

انظر الى الصورة جيدا ثم اجب عن الأسئلة :



١. يسمى هذ الجهاز باسم ....

٢. يتجمع البول في ....

٣. أهم المواد الاخراجية التي يتم التخلص منها خلال هذا الجهاز

....

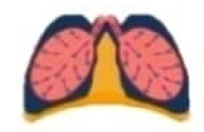
٤. يصل الدم للكلية لتنقيته عبر ....

❖ تعمل أجهزة الجسم من اجل حمايته من الاخطار وضح دور :
(الجهاز الاخراجي في التخلص من المواد الاخراجية)

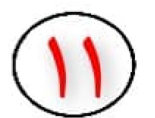
....

❖ أكتب اسم هذه الأعضاء
❖ الى أي جهاز تنتمي





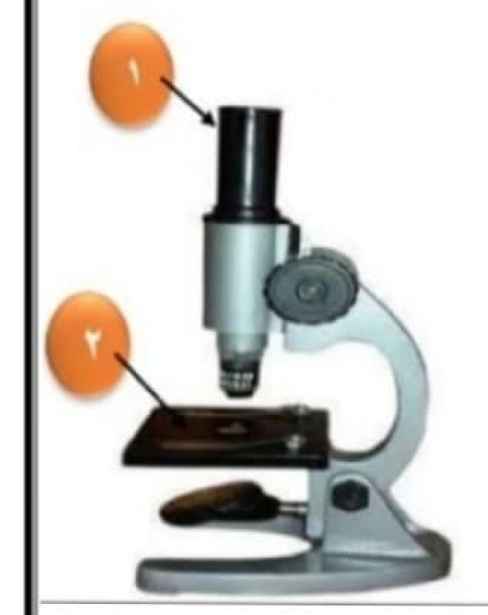
....

المهام الأدائية لمادة (علوم) 

اسم الطالب :　　　　　　تاريخ أداء المهمة :　　　　　　35

درجة المهام الأدائية: 35 درجة　　　　　　زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

لاحظ الشكل ثم أجب :



١- اذكر أسم الشكل ....

٢- يتم وضع العينة عند الجزء رقم ....

لاحظ ، أكمل:

أنواع الميكروسكوب الإلكتروني

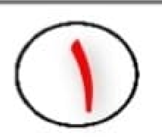
الميكروسكوب الإلكتروني	الميكروسكوب الإلكتروني ....
يستخدم في	يستخدم في ....







المهام الأدائية لمادة (علوم) ١

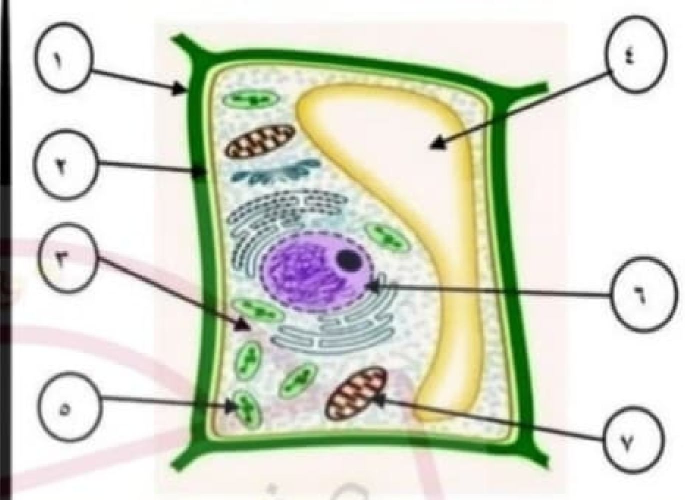
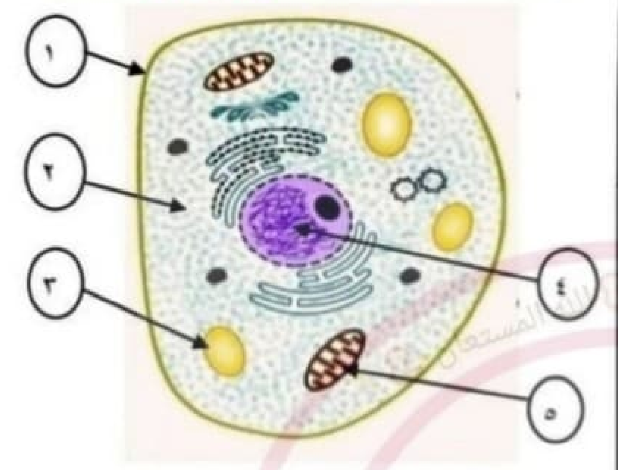


اسم الطالب :   تاريخ أداء المهمة :

درجة المهام الأدائية: 35 درجة   زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

35

حدد نوع الخلية ، ثم حدد الأجزاء :

الخلية النباتية	الخلية الحيوانية
	

الخلية النباتية	الخلية الحيوانية
١- الجدار الخلوي	الغشاء البلازمي
٢- الغشاء البلازمي	السيتوبلازم
٣- السيتوبلازم	فجوة عصارية صغيرة
٤- فجوة عصارية كبيرة	النواة
٥- البلاستيدات الخضراء	الميتوكوندريا
٦- النواة	
٧- الميتوكوندريا	

المهام الأدائية لمادة (علوم)



اسم الطالب :

تاريخ أداء المهمة :

درجة المهام الأدائية: 35 درجة

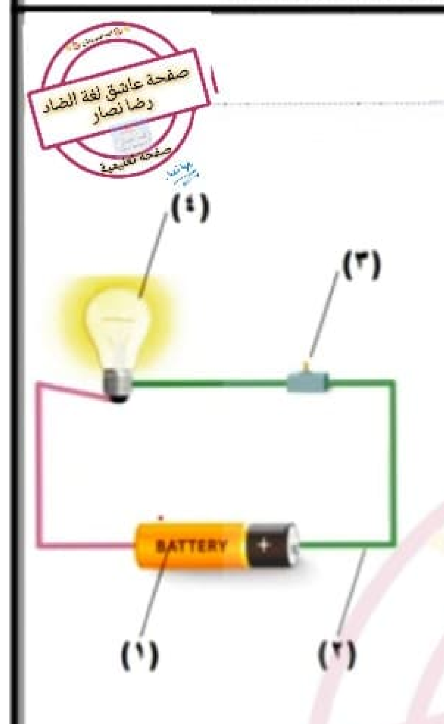
زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

35

انظر إلى الشكل المقابل ، ثم اجب :

أ- توضح الصورة مكونات .... الدائرة الكهربية البسيطة

ب- اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية :



١- بطارية ....

٢- أسلاك توصيل ....

٣- مفتاح كهربي ....

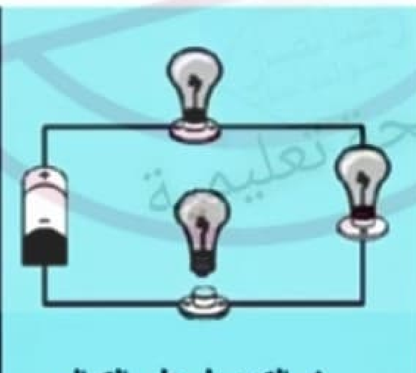
٤- مصباح كهربي ....

(جـ) المكون رقم (....١......) هو مصدر الكهرباء فى الدائرة الكهربية

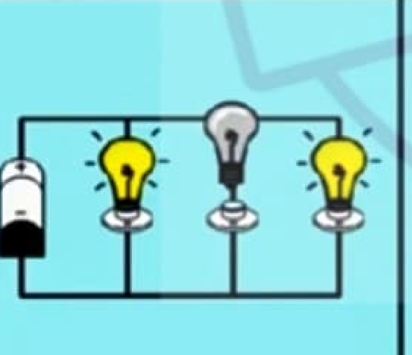
هناك طريقتان لتوصيل الدوائر الكهربية ، هما :

١- التوصيل على التوالى
(فى مسار واحد)

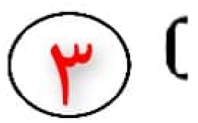
١- التوصيل على التوازى
(فى أكثر من مسار)



١- التوصيل على التوالى



٢- التوصيل على التوازى

المهام الأدائية لمادة (علوم) 

اسم الطالب : تاريخ أداء المهمة :

درجة المهام الأدائية: 35 درجة زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

35



من خلال دراستك للخلية ، اكمل:

تعتبر **الخلية** من أصغر الأنظمة الحية

بعض الكائنات الحية عديد الخلايا وبعضها **وحيد الخلية**

يتم تنظيم تركيب معظم أجسام الكائنات الحية عديدة الخلايا فى **خمسة** مستويات هى :

خلايا ← أنسجة ← أعضاء ← أجهزة ← جسم الكائن الحى

الشكل المقابل يوضح خلية ما :

١ ، ٢ ، ٣

أ – ما نوع الخلية ؟ نباتية

ب – ما وظيفة الجزء رقم (١)

جهاز جولجى تغليف ونقل المواد للخارج

ج – الجزء رقم ..(٢).. يحتوى على مادة الكلوروفيل

د – يتكون الجزء رقم (٣) من مادة

السيليولوز



المهام الأدائية لمادة (علوم) ٤

35

اسم الطالب : تاريخ أداء المهمة :

درجة المهام الأدائية: 35 درجة زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

اكمل المقارنة التالية من خلال دراستك لتغير حالات المادة :

الحالة	الانصهار	التبخر	التكثف	التجمد
التعريف	تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة عند ارتفاع درجة الحرارة	تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية عند ارتفاع درجة الحرارة	تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة عند انخفاض درجة الحرارة	تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة عند انخفاض درجة الحرارة
الطاقة	اكتساب حرارة	اكتساب حرارة	فقد حرارة	فقد حرارة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- عندما تكتسب المادة طاقة حرارية يحدث لها ....

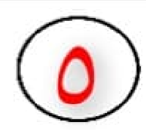
(تمدد وتكثف - انكماش وانصهار – تمدد وانصهار – انكماش وتبخر)

٢- كلما زادت الطاقة الحرارية للأجسام .... طاقة حركتها

(زادت - قلت - تساوت - انعدمت)

٣- درجة الحرارة التى تتحول عندها المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية تسمى درجة ....

(الانصهار – التجمد - الغليان - التكثف)

المهام الأدائية لمادة (علوم) 

اسم الطالب : تاريخ أداء المهمة :

35

درجة المهام الأدائية: 35 درجة زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان



أكمل الجدول التالى :

وجه المقارنة	التجمد	التبخر	الانصهار
الطاقة الحرارية	فقد حرارة	اكتساب حرارة	اكتساب حرارة
التحول	من سائل إلى صلب	من سائل إلى غاز	من صلب إلى سائل
الجزيئات	متقاربة	أكثر تباعدًا	متباعدة
التمدد والانكماش	تنكمش	تتمدد	تتمدد

ادرس الشكل التالى ، ثم أجب :

(أ) فى فصل الصيف .... قضبان السكك الحديدية

(تنكمش - تتمدد)

(ب) تُستخدم .... بين قضبان السكك الحديدية ؛ لتتيح لها التمدد بطريقة آمنة

(فواصل التمدد الحرارى - الخرسانة)

(جـ) فسر : يتم ترك فواصل بين قضبان السكك الحديدية

لتجنب حوادث القطارات نتيجة تمدد القضبان بفعل الحرارة

المهام الأدائية لمادة (علوم) ٦

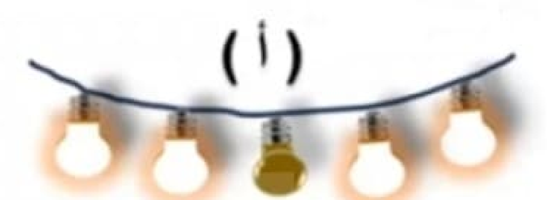


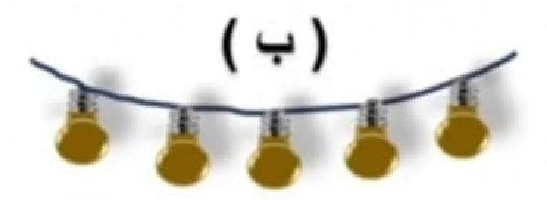
اسم الطالب : تاريخ أداء المهمة :

درجة المهام الأدائية: 35 درجة زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان



لاحظ المصابيح فى الصورة ثم أجب:





احترق مصباح فى كل من الشكلين فانطفأت جميع المصابيح فى الشكل (ب) بينما ظلت باقى المصابيح فى الشكل (أ) مضيئة اختر الإجابة الصحيحة لتفسير ما حدث

١- المصابيح فى الصورة (أ) موصلة فى .... (مسار واحد - أكثر من مسار)

٢- المصابيح فى الصورة (ب) موصلة فى ... (مسار واحد - أكثر من مسار)

اختر الإجابة الصحيحة :

١- تنتقل الطاقة الكهربية إلى الأجهزة عن طريق ....

(الهواء - الأسلاك)

٢- يستخدم ...... فى فتح وغلق الدائرة الكهربية

(البطارية - المفتاح الكهربى)

٣- نظام يسمح بسريان التيار الكهربى لتشغيل الأجهزة المختلفة ....

(المصباح الكهربى - الدائرة الكهربية)

٤- تسرى الطاقة الكهربية بسهولة خلال المادة ....

(العازلة - الموصلة)



المهام الأدائية لمادة (علوم) ٧

اسم الطالب : تاريخ أداء المهمة :





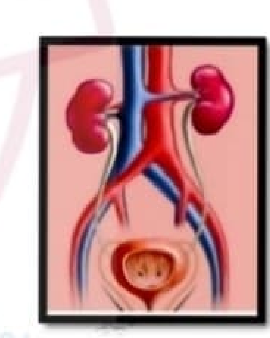
35

درجة المهام الأدائية: 35 درجة زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

ضع (صح) أو (خطأ) أمام العبارة المناسبة :

١. يعتمد أداء كل جهاز في الجسم على أداء باقي أجهزة الجسم الأخرى (صح)
٢. تعمل الكُلى كجهاز ترشيح للغذاء بالأمعاء (خطأ)
٣. المسئول عن حركة الفك مضغ الطعام العضلي الهيكلي (صح)
٤. الجهاز الهيكلي العضلي يتكون من جهازين (صح)
٥- افراز الانزيمات من اللعاب اثناء المضغ لتفتيته أكثر وتحلله كيميائيا (صح)

اذكر اسم و وظيفة كل جهاز مما يلي:-







الجهاز البولي
تخليص الجسم من فضلات احتراق الغذاء بالخلايا

الجهاز الدوري
أمداد الجسم بالغذاء المهضوم وغاز الاكسجين ونقل فضلات الاحتراق

الجهاز التنفسي
امداد الجسم بالاكسجين

المهام الأدائية لمادة (علوم) ٨



اسم الطالب :   تاريخ أداء المهمة :



درجة المهام الأدائية: 35 درجة   زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان



اكتب رقم العضية المناسبة لكل وظيفة مما يلى :

(١)   (٢)   (٣)   (٤)



(أ) عملية تخزين الطاقة (٤)   (ب) عملية إطلاق الطاقة (٢)

(ج) التحكم فى أنشطة الخلية (٣)   (د) تغلف ونقل المواد للخارج (١)

صل كل جهاز بالعضو الخاص به

الجهاز	العضو
١. الغدد الصماء	A. الغدة النخامية
٢. البولي	B. الحويصلات الهوائية
٣. الدوري	C. كرات الدم الحمراء
٤. الهضمي	D. المستقيم
٥. التنفسي	E. النفرون

اشرح العبارة التالية موضحا بمثال :

إذا حدث قصور في أداء أحد الأجهزة، فسيؤثر ذلك سلبًا على أداء الأجهزة الأخرى.

تعمل أجهزة جسمك معًا للحفاظ على صحتك يعتمد أداء كل جهاز في الجسم على أداء باقي اجهزة الجسم الأخرى. فالجهاز الهضمي يعتمد على جهاز الغدد الصماء في افراز اللعاب المحمل بالأنزيمات لزيادة تفتت الطعام والجهاز العضلي في تحريك عضلات الفك وعضلات المعدة والامعاء والتنفسي لإمداد الخلايا بالأوكسجين للتنفس الخلوي



المهام الأدائية لمادة (علوم) ٩

اسم الطالب : تاريخ أداء المهمة :

35

درجة المهام الأدائية: 35 درجة زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان



أكمل :-

١- عضلة اليد .... (ارادية - لا ارادية)

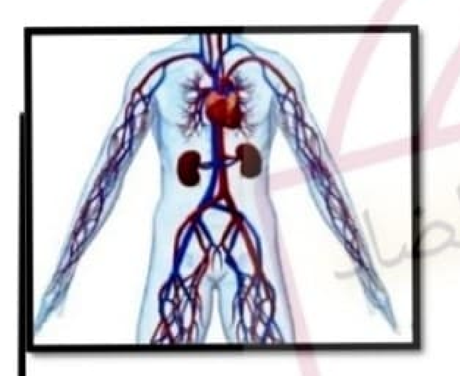
٢-يدخل غاز............ عبر هواء الشهيق (الاكسجين - ثاني أكسيد الكربون)

٣-طريقة عمل العضلات هي .... (الانقباض والانبساط - الشهيق والزفير)

٤-المستقبلات الحسية مثل .... (العين - الذراع)

٥-عندما تنام .... القلب (تزداد - تقل)

انظر الى الصورة جيدا ثم اجب عن الأسئلة :



٥-يسمى هذ الجهاز باسم الدوري

٦- هناك عضلة لا ارادية بهذا الجهاز هي القلب

٧-المسئول عن حمل الغازات والعناصر الغذائية هو الدم

٨-المواد التي تفرزها الغدد الصماء ويحملها هذا العنصر هو الهرمونات

تتكامل أجهزة الجسم من اجل حمايته من الاخطار وضح دور كلا من الأجهزة :

(الغدد الصماء – العضلي الهيكلي – التنفسي) في مواجهة خطر عند موجهة حيوان مفترس

تفرز الغدد الصماء هرمونات تحفز الجهاز التنفسي على استقبال المزيد من هواء الشهيق المحمل بالأكسجين وتزداد سرعة التنفس ويعمل الجهاز العضلي على اطلاقة المزيد من الطاقة بالعضلات (الارجل) للمساعدة على الهروب

المهام الأدائية لمادة (علوم)



اسم الطالب :

تاريخ أداء المهمة :

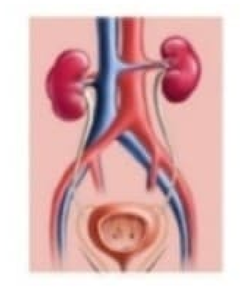
35

درجة المهام الأدائية: 35 درجة

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان



انظر الى الصورة جيدا ثم اجب عن الأسئلة :



١. يسمى هذ الجهاز باسم الجهازالبولي

٢. يتجمع البول في المثانة البولية

٣. أهم المواد الاخراجية التي يتم التخلص منها خلال هذا الجهاز اليوريا

٤. يصل الدم للكلية لتنقيته عبر الشريان

❖ **تعمل أجهزة الجسم من اجل حمايته من الاخطار وضح دور :**

(الجهاز الاخراجي في التخلص من المواد الاخراجية)

الجلد : يتم التخلص من الاملاح الزائدة من خلال الجلد

الرئتين : يتم التخلص من الغازات الضارة مثل (ثاني أكسيد الكربون – بخار الماء)

الجهاز البولي : يتم استخلاص اليوريا وبعض الفضلات الزائدة والماء من الدم في صورة بول

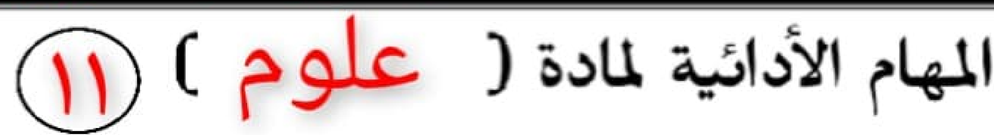
وبذلك يحمي الجسم من سموم هذه المواد

❖ **أكتب اسم هذه الأعضاء|الجهاز**

الرئتين بالجهاز التنفسي



الكليتين بالجهاز البولي



اسم الطالب : تاريخ أداء المهمة :

35

درجة المهام الأدائية: 35 درجة زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان



أنواع الميكروسكوب الإلكتروني

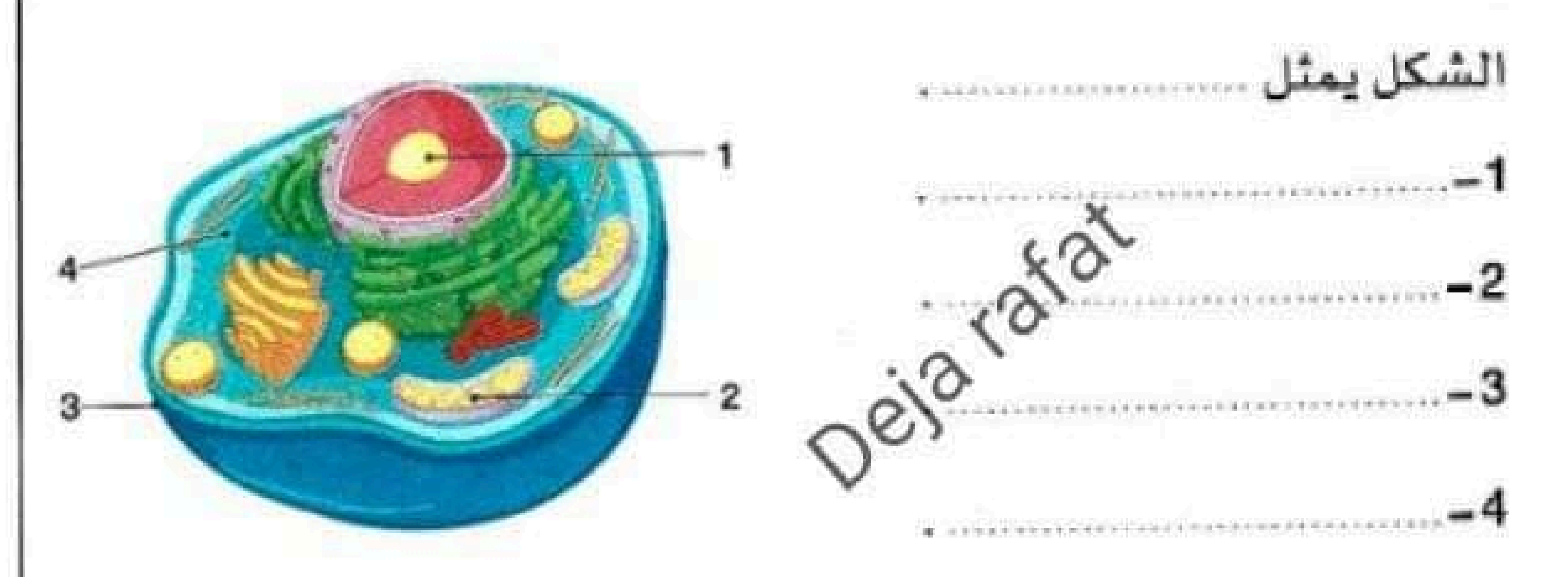
الميكروسكوب الإلكتروني الماسح	الميكروسكوب الإلكتروني النافذ
يستخدم في دراسة سطح الخلية.	يستخدم في دراسة التراكيب الداخلية للخلية.







المهمة الاولي



الشكل يمثل ....

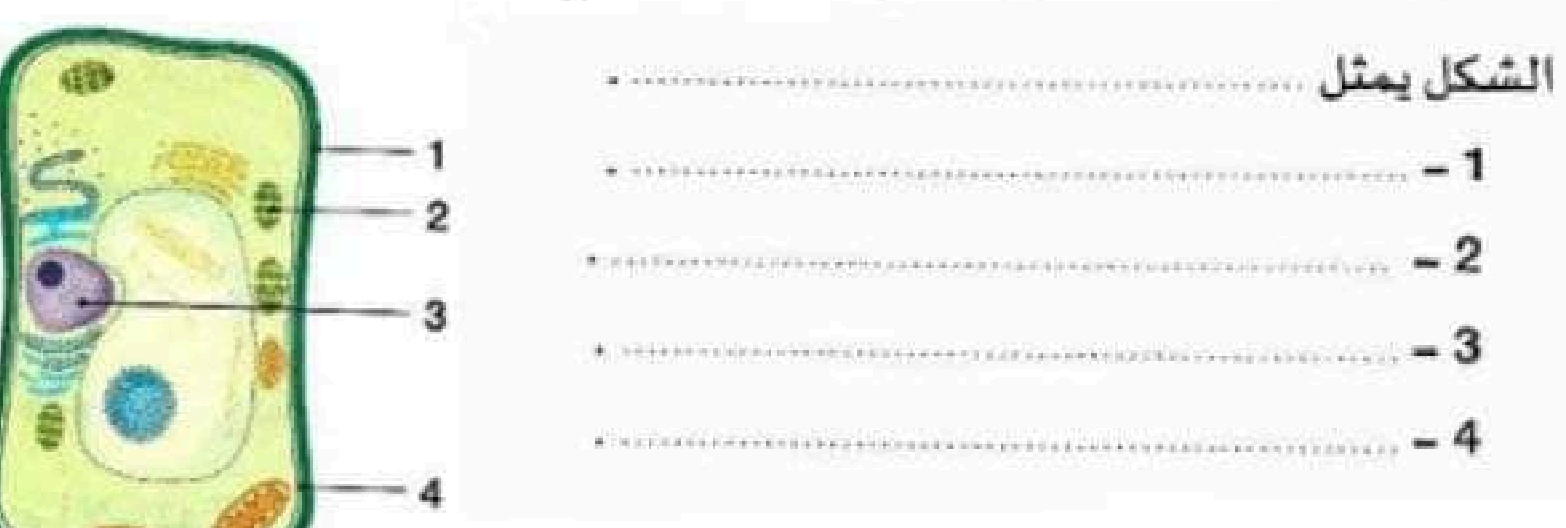
1- ....

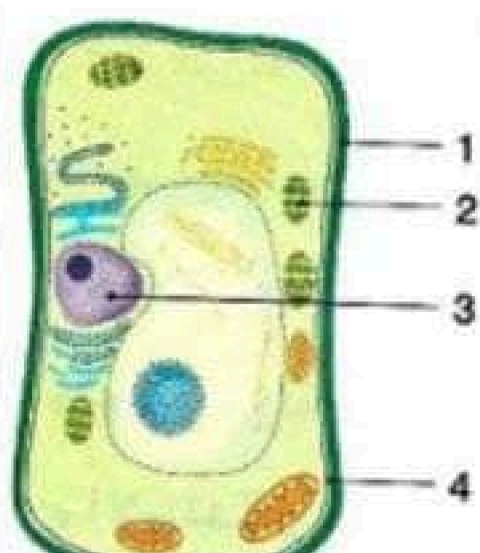
2- ....

3- ....

4- ....

المهمة الثانية





الشكل يمثل ....

1 - ....

2 - ....

3 - ....

4 - ....





المهمة الثالثة

1- ما اسم الجهاز الموضح بالشكل؟ (1)

2- اكتب البيانات على الرسم. (2)

3- اذكر وظيفة العضو المشار إليه بالرقم (1). (3)



(4)
(1)
(2)
(3)

1- انظر إلى الصورة الآتية، ثم أجب:

(أ) توضح الصورة مكونات ....

(ب) اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية:

1- ....

2- ....

3- ....

4- ....

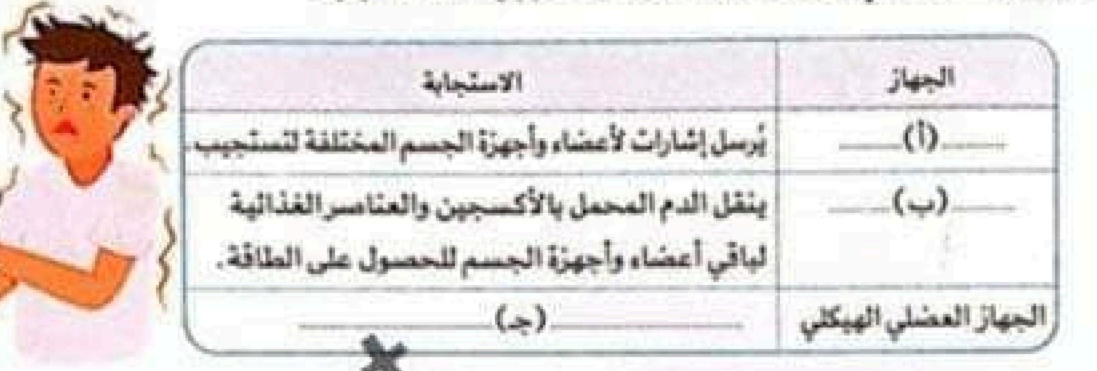
(جـ) المكون رقم (..................) هو مصدر الكهرباء فى الدائرة الكهربية.

المهمة الخامسة

① عند تعرُّض الشخص لصدمة كهربية، تتعاون وتتكامل أجهزة الجسم الحيوية وخلاياه للاستجابة لهذا المؤثر، ومن أمثلة هذه الأجهزة:

الجهاز الدوري – الجهاز العصبي – الجهاز العضلي الهيكلي – الجهاز التنفسي

• أكمل الجدول التالي موضّحا كيفية تعاون هذه الأجهزة عند الاستجابة:



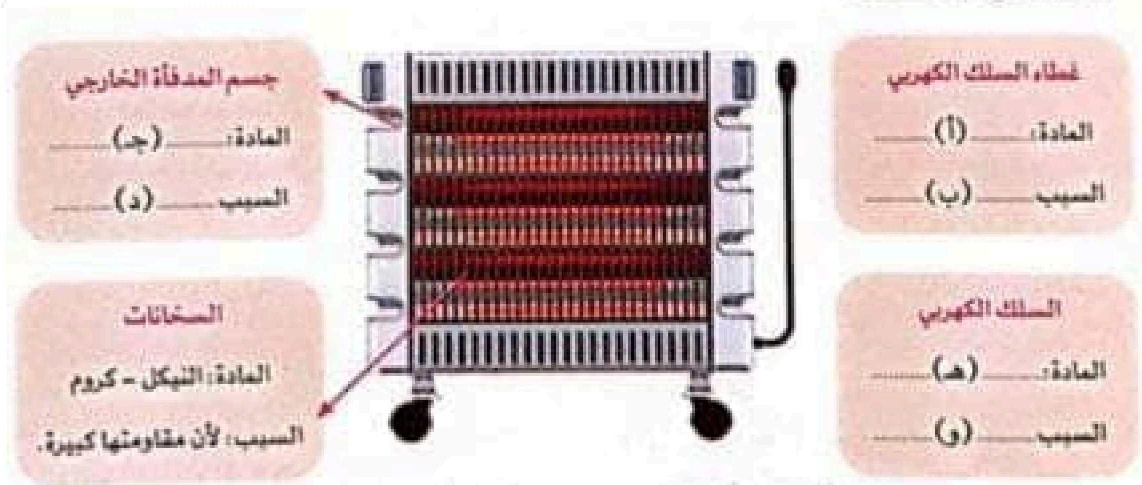
الجهاز	الاستجابة
......(أ)......	يُرسل إشارات لأعضاء وأجهزة الجسم المختلفة لتستجيب
......(ب)......	ينقل الدم المحمل بالأكسجين والعناصر الغذائية لباقي أعضاء وأجهزة الجسم للحصول على الطاقة.
الجهاز العضلي الهيكلي	..................(جـ)..................



② فسّر سبب انتقال التيار الكهربي داخل جسم الإنسان.

المهمة السادسة

① طلب منك معلمك اختيار المواد المناسبة لصنع مدفأة كهربية. حدّد المواد التي ستستخدمها لصنع أجزائها المختلفة، مع ذكر السبب.



② ما العناصر التي تحتاجها لتصميم دائرة كهربية للمدفأة؟ ولماذا تعتبر هذه الدائرة نظامًا؟





نموذج 1 جسم الإنسان كنظام

1 عند تعرض الشخص لصدمة كهربية تتعاون وتتكامل أجهزة الجسم الحيوية وخلاياة للاستجابة لهذا المؤثر ومن أمثلة هذة الأجهزة

(جهاز دورى – جهاز عصبى – الجهاز العضلى الهيكلى – الجهاز التنفسى)



–اكمل الجدول التالى مموضحا كيفية تعاون هذة الأجهزة عند الاستجابة

الجهاز	الاستجابة
الجهاز العصبى	يرسل إشارات لأعضاء وأجهزة الجسم المختلفة لتستجيب
الجهاز الدورى	ينقل الدم المحمل بالأكسجين والعناصر الغذائية لباقى أعضاء الجسم للحصول على الطاقة
الجهاز العضلى الهيكلى	تحرك العضلات العظام للإبتعاد عن الخطر

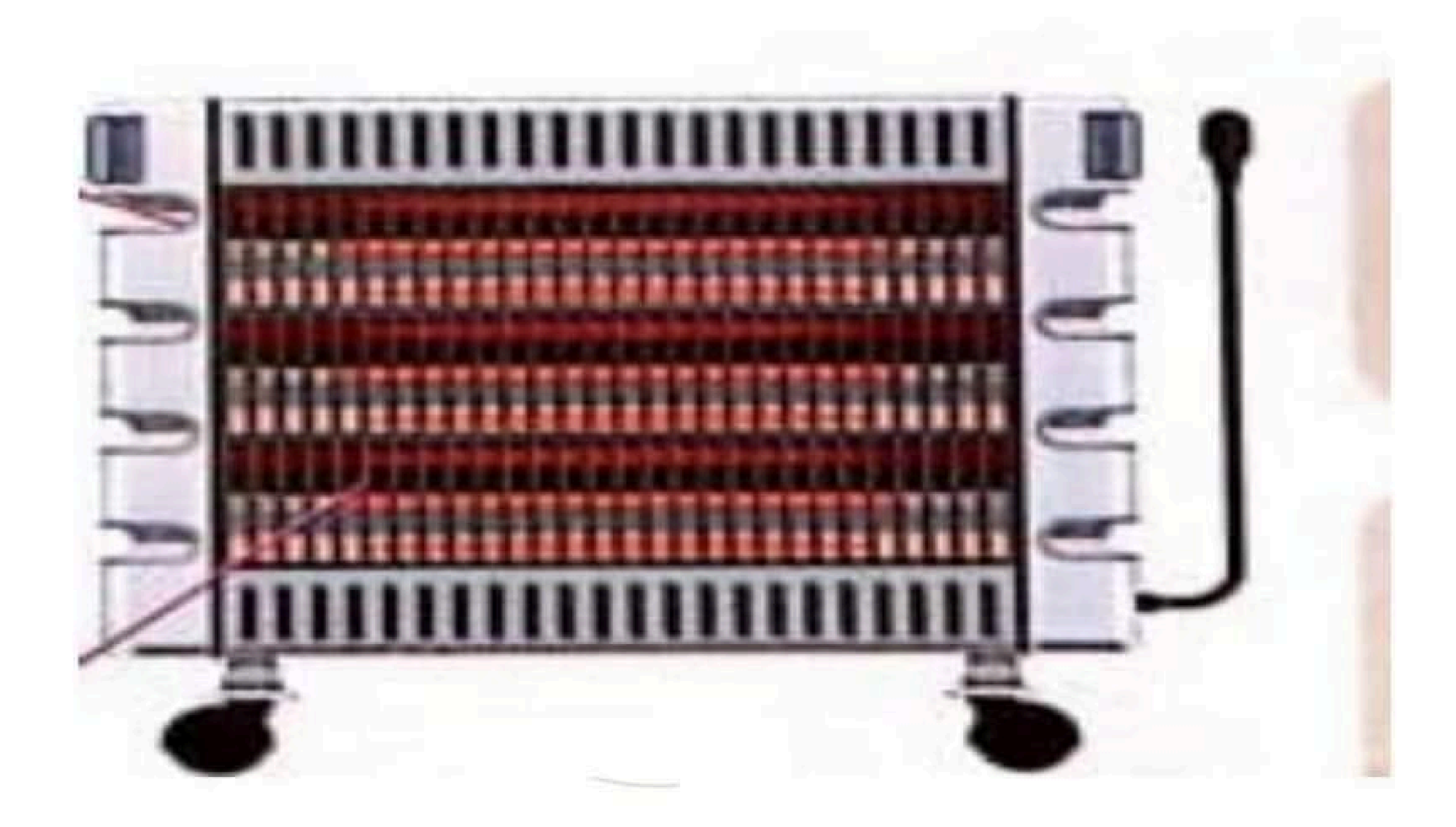
2 –فسر سبب انتقال التيار الكهربى داخل جسم الانسان

لأن جسم الإنسان بة كمية كبيرة من الماء الذى يحتوى على أملاح لذلك يجعلة موصل للكهرباء

ت : 01100739104
Ms \ Doaa Fathy Abd elaziz

نموذج 2 الدائرة الكهربية كنظام

1-طلب منك معلمك اختيار المواد المناسبة لصنع المدفأة الكهربية حدد المواد التى ستستخدمها لصنع أجزائها المختلفة مع ذكر السبب



أ- غطاء السلك الكهربى مصنوع من مادة:البلاستيك أو المطاط ,السبب:لأنها مواد عازلة للكهرباء

ب-جسم المدفأة الخارجى مصنوع من مادة :البلاستيك , السبب لأنها مادة عازلة للكهرباء والحرارة

ت- السلك الكهربى مصنوع من : النحاس والسبب: لأنة موصل جيد للكهرباء ويسمح بسريان الكهرباء من خلالة

ث-السخانات مصنوعة من مادة النيكل كروم والسبب لان مقاومتة كبيرة

2- ما العناصر التى تحتاجها لتصميم دائرة كهربية للمدفأة ؟ولماذا تعتبر هذة نظاما؟

(مفتاح كهربى – مصدر للكهرباء – أسلاك نحاس معزولة – المدفأة الكهربية) وتعتبر نظاما لأنها

المهام الأدائية

نموذج 1 جسم الإنسان كنظام

① عند تعرُّض الشخص لصدمة كهربية، تتعاون وتتكامل أجهزة الجسم الحيوية وخلاياه للاستجابة لهذا المؤثر، ومن أمثلة هذه الأجهزة:

الجهاز الدوري - الجهاز العصبي -الجهاز العضلي الهيكلي - الجهاز التنفسي

• أكمل الجدول التالي موضّحا كيفية تعاون هذه الأجهزة عند الاستجابة:

الجهاز	الاستجابة
..........(أ)..........	يُرسل إشارات لأعضاء وأجهزة الجسم المختلفة لتستجيب.
..........(ب)..........	ينقل الدم المحمل بالأكسجين والعناصر الغذائية لباقي أعضاء وأجهزة الجسم للحصول على الطاقة.
الجهاز العضلي الهيكلي	..............................(جـ)..............................

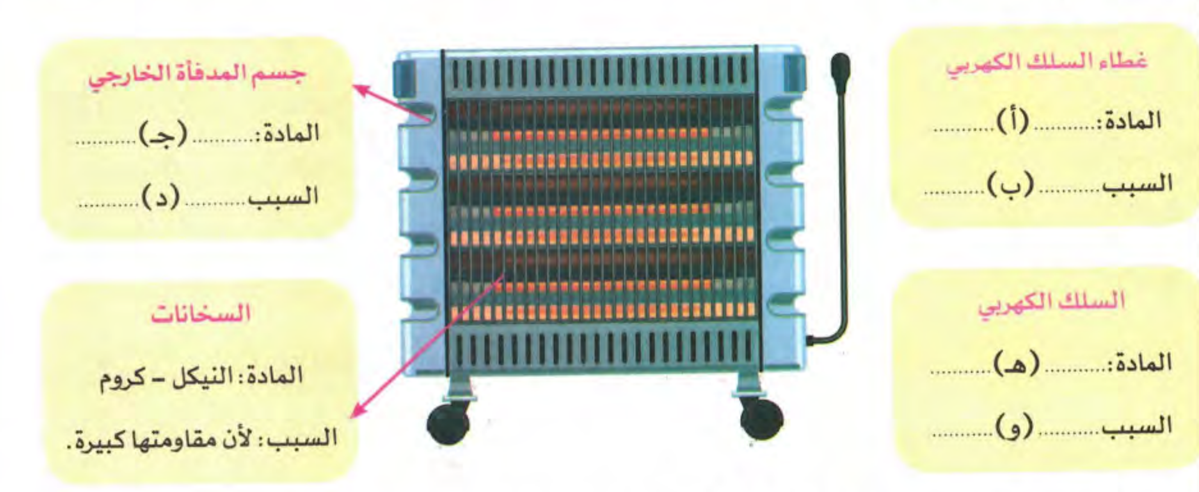


② فسِّر سبب انتقال التيار الكهربي داخل جسم الإنسان.

....

نموذج 2 الدائرة الكهربية كنظام

① طلب منك معلمك اختيار المواد المناسبة لصنع مدفأة كهربية. حدِّد المواد التي ستستخدمها لصنع أجزائها المختلفة، مع ذكر السبب.



② ما العناصر التي تحتاجها لتصميم دائرة كهربية للمدفأة؟ ولماذا تعتبر هذه الدائرة نظامًا؟

....